

# SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO D'ESPERIENZA	Traguardi per lo sviluppo della competenza
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>

# SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO D'ESPERIENZA	ABILITÀ
<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti.</li> <li>• Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.</li> <li>• Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.</li> <li>• Usare un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di nomi, verbi, aggettivi, avverbi.</li> <li>• Analizzare e commentare figure di crescente complessità.</li> <li>• Formulare frasi di senso compiuto.</li> <li>• Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto.</li> <li>• Esprimere sentimenti e stati d'animo.</li> <li>• Descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni. Inventare storie e racconti.</li> <li>• Familiarizzare con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti. Riprodurre e confrontare scritte.</li> <li>• Utilizzare il metalinguaggio: ricercare assonanze e rime, somiglianze semantiche.</li> </ul>

LIVELLI DI PADRONANZA			
Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<p>Il bambino: aiutato e stimolato dall'insegnante, riconosce i propri compagni (contrassegno). Aiutato e stimolato dall'insegnante, racconta attraverso brevi frasi il vissuto del quotidiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta racconti e storie mostrando, attraverso l'interesse e la partecipazione, di comprendere il significato generale (<i>circle time</i>).</li> <li>• Aiutato e stimolato dall'insegnante impara a distinguere le espressioni degli stati d'animo. (cartelloni con volto della rabbia- felicità- tristezza).</li> </ul>	<p>Il bambino: si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili. Racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine. Esprime sentimenti, stati d' animo, bisogni, in modo comprensibile. Interagisce con i pari scambiando informazioni e intenzioni relative ai giochi e ai compiti. Esegue consegne espresse in modo piano, con frasi molto semplici e relative a compiti strutturati e precisi. Ascolta narrazioni o letture dell'adulto e individua l'argomento generale del testo su domande stimolo dell'insegnante.</p>	<p>Il bambino: si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente. Racconta esperienze e vissuti in modo comprensibile, collocando correttamente nel tempo i fatti più vicini, avvalendosi anche delle domande orientative dell'insegnante. Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto. Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni, prendendo accordi e ideando attività e situazioni. Esegue consegne semplici impartite dall'adulto o dai compagni.</p>	<p>Il bambino: si esprime in modo comprensibile e strutturato per comunicare i propri pensieri, vissuti, bisogni, esperienze. Ascolta le comunicazioni altrui intervenendo in modo appropriato. Riferisce il contenuto generale di comunicazioni ascoltate, di testi narrati, di contenuti audiovisivi visti. Esegue correttamente consegne seguendo istruzioni. Inventare semplici narrazioni a scopo di gioco o di racconto. Realizza semplici esperienze di scrittura: scrivere il proprio nome, copiare parole a corredo di disegni, ecc.</p>