

STORIA SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria
USO DELLE FONTI	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce e esplora in modo via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che</p>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<p>hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>

STORIA CLASSE 1^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze su eventi della propria vita e del proprio recente passato.• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (linee del tempo, sequenze cronologiche di immagini ...).• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, didascalie.• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

STORIA CLASSE 2^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e su alcuni aspetti della comunità di appartenenza, in relazione alla storia delle generazioni adulte.• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e di quello delle generazioni adulte.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo ...;• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi (la famiglia, la casa, la scuola, la tecnologia, i modi di vita ...), relativi alla storia propria, delle generazioni adulte e lo confronta con l'esperienza di allievi provenienti da luoghi e culture diverse nello spazio.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali, utilizzate con la guida e la supervisione dell'insegnante.• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

STORIA CLASSE 3^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.• Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato....).
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

STORIA CLASSE 4^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">•Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.•Rappresentare, in un quadro storico-sociale (fatti, eventi, elementi riconducibili a quadri di civiltà, riportati su linee del tempo e su carte storiche), le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">•Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.•Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.•Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">•Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.•Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">•Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.•Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali con l'aiuto dell'insegnante.•Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.•Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

STORIA CLASSE 5^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">•Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.•Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">•Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.•Utilizzare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.•Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">•Utilizzare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.•Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">•Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.•Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.•Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.•Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.