

EDUCAZIONE FISICA SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI FORMATIVI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p>
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p>
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p>
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare le parti del corpo su di sé, su un compagno e su rappresentazioni grafiche.• Effettuare movimenti con alcune parti del corpo rispettando i comandi.• Orientarsi nello spazio assegnato in rapporto agli altri ed agli oggetti.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.• Comprendere e rispettare le consegne date.• Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e competizione.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare a giochi proposti.• Rispettare le regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Adottare accorgimenti idonei a prevenire infortuni• Adottare atteggiamenti corretti nell'alimentazione.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">•Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.•Utilizzare correttamente spazi e attrezzature.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">•Riconoscere e produrre semplici sequenze ritmiche con il corpo e con gli attrezzi.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">•Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra.•Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport anche in forma di gara.•Sapere interagire positivamente con gli altri rispettando le regole.•Utilizzare giochi della tradizione popolare.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">•Conoscere i comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, comunicando elementari contenuti emozionali.• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.• Utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. <p>Nella competizione, rispetta le regole, manifestando senso di responsabilità.</p>
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.• Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, attraverso osservazioni sulla propria esperienza guidate dall'insegnante (es. muoversi dopo un pasto abbondante).• Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico, attraverso l'osservazione su di sé in palestra, guidata dall'insegnante.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 4^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">•Acquisire consapevolezza del valore dell'esercizio fisico.•Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare.•Eseguire percorsi ricorrendo a schemi idonei sempre più complessi.•Riconoscere e valutare traiettorie, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">•Controllare il movimento e utilizzarlo per rappresentare e comunicare stati d'animo.•Utilizzare gestualità mimica ed espressiva adeguate a diversi contesti comunicativi.•Decodificare i linguaggi specifici di compagni, avversari, insegnanti e i principali gesti arbitrali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">•Cimentarsi con destrezza, in modo collaborativo e giusto spirito agonistico nelle attività proposte.•Controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e competitive.•Applicare le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti.•Utilizzare concetti di: lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione, cooperazione.•Collaborare con gli altri rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">•Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.•Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5^A PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo i diversi contenuti emozionali.• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.• Utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.• Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo senso di responsabilità.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.