

# GEOGRAFIA CLASSE 1<sup>A</sup> SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>•Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</li><li>•Orientarsi su carte di diverso tipo e argomento.</li></ul>
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>•Analizzare i caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.</li><li>•Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li></ul>
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"><li>•Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei.</li></ul>
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"><li>•Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</li><li>•Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</li></ul>

# GEOGRAFIA CLASSE 2<sup>A</sup> SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'uso della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li><li>•Orientarsi nelle realtà territoriali europee, nell'ambito di una consapevolezza dei principali punti di riferimento della Terra.</li></ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), focalizzandosi sul territorio italiano ed europeo, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li><li>•Utilizzare strumenti geografici (carte, grafici, dati statistici, fotografie e immagini, ecc.) per analizzare, comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li></ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, dal punto di vista diacronico e sincronico.</li><li>•Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</li></ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa.</li><li>•Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</li><li>•Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storica.</li></ul>

# GEOGRAFIA CLASSE 3<sup>A</sup> SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'uso della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li><li>•Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'uso dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</li></ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li><li>•Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, fotografie e immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li></ul>
<b>PAESAGGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li><li>•Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</li></ul>
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</li><li>•Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</li><li>•Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li></ul>