

# TECNOLOGIA CLASSE 1<sup>A</sup> SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"><li>•Eseguire misurazioni utilizzando gli strumenti idonei, le principali unità di misura e il Sistema Internazionale di Misura.</li><li>•Scrivere le indicazioni di misura rispettando le convenzioni.</li><li>•Riconoscere e classificare le figure geometriche.</li><li>•Usare gli strumenti del disegno per rappresentare le figure geometriche.</li><li>•Utilizzare il graphic design nella sua forma basilare.</li><li>•Utilizzare i colori e i simboli grafici rispettando le convenzioni.</li><li>•Classificare le risorse.</li><li>•Osservare e descrivere i fenomeni naturali connessi agli elementi acqua e aria e all'inquinamento di tali risorse.</li><li>•Osservare e descrivere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali e i loro cicli di lavorazione.</li></ul>
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"><li>•Valutare i rischi per l'ambiente e per le persone derivanti da un uso scorretto delle risorse, dei materiali e dei rifiuti.</li><li>•Assumere comportamenti in linea con uno sviluppo eco-sostenibile.</li><li>•Distinguere i materiali che compongono gli oggetti di uso comune e descriverne le caratteristiche generali.</li><li>•Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</li></ul>
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	<ul style="list-style-type: none"><li>•Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li><li>•Accostarsi ai materiali naturali attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà, uso e impieghi, produzione.</li><li>•Realizzare semplici oggetti utili utilizzando semilavorati di uso comune.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Smontare e rimontare semplici oggetti di uso quotidiano.</li> <li>•Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali sui diversi materiali.</li> <li>•Rilevare e disegnare la propria classe e oggetti di uso scolastico comune.</li> <li>•Accostarsi all'uso degli strumenti informatici per effettuare semplici ricerche e apprendimenti.</li> <li>•Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li> </ul>
--	--

TECNOLOGIA CLASSE 2 <sup>A</sup> SECONDARIA DI I GRADO	
NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>•Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>•Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</li> <li>•Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>•Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</li> <li>•Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</li> <li>•Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando</li> </ul>

	materiali di uso quotidiano.
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</li> <li>• Rilevare e disegnare la propria stanza.</li> <li>• Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li> </ul>

TECNOLOGIA CLASSE 3 <sup>A</sup> SECONDARIA DI I GRADO	
NUCLEI TEMATICI	ABILITÀ
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> <li>• Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</li> <li>• Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</li> <li>• Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> </ul>
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Descrivere i termini del problema energetico e i sistemi di sfruttamento delle varie risorse energetiche.</li> <li>• Valutare i benefici e i problemi derivanti dallo sfruttamento delle diverse fonti energetiche in relazione alle problematiche ambientali.</li> <li>• Essere in grado di delineare i termini dello sfruttamento ecosostenibile delle risorse e di cogliere i vantaggi da esso derivanti sul piano</li> </ul>

	<p>ambientale ed economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale.</li> <li>•Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</li> <li>•Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li> <li>•Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</li> </ul>
<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</li> <li>•Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</li> <li>•Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi, con buona padronanza del disegno tecnico e anche avvalendosi di software specifici.</li> <li>•Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo</li> <li>•Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li> <li>•Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni.</li> </ul>