



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PAOLO II"

Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto
C.F. 97197210582 C.M. RMIC841006
Tel. 0695955210 Fax: 0652319357
e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it
www.icgiovannipaoloi.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO II
C.F. 97197210582 C.M. RMIC841006
AF30C78 - UFFICIO SEGRETERIA
Prot. 0002853/U del 17/06/2025 13:22 II.7 - Comitato



AGLI ATTI

Oggetto: costituzione del comitato di valutazione docenti triennio 2024/25 – 2025/26 – 2026/27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 1, commi 126,127,128 e 129 della legge 107/2015;
VISTO l'articolo 11 del T.U. di cui al D.L. 16 aprile 1994, n. 297, come novellato dall'art. 129 della L. 107/2015;
VISTA la delibera n° 4 del Consiglio d'Istituto del 4/12/2024;
VISTA la delibera n° 36 del Collegio docenti del 18/12/2024;
CONSIDERATA l'individuazione del componente esterno da parte del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio con D.D.G. prot. n. 1242 del 16-05-2025;

DECRETA

la costituzione del Comitato di Valutazione per il triennio 2024/25 – 2025/26 – 2026/27 che risulta composto come segue:

ATZENI GIULIANA (Dirigente scolastico dell'IC Giovanni Paolo II di Roma-Presidente)
DURANTE MAURIZIO (Membro esterno designato dall'U.S.R. Lazio)
ROCCA ANNA (Docente designato dal Consiglio di Istituto)
SPINELLI ANTONIA (Docente designato dal Collegio docenti)
BRUNO ANTONIO (Docente designato dal Collegio docenti)
MOTTA ILARIA (Genitore designato dal Consiglio di Istituto)
PROVENZANO MIRIAM (Genitore designato dal Consiglio di Istituto)

Il Comitato per la valutazione dei docenti ha il compito di:

1. individuare e stilare i criteri per la valorizzazione dei docenti
2. fornire parere sul superamento dell'anno di formazione e di prova (in tal caso il Comitato è composto dal DS, dai tre docenti nominati oltre che dal docente con funzione di tutor).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuliana Atzeni
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso
connesse*