



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C.GIOVANNI PAOLO II

### Codice meccanografico

RMIC841006

### Città

ROMA

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

GIULIANA

### Cognome

ATZENI

### Codice fiscale

TZNLN63H59H501H

### Email

rmic841006@istruzione.it

### Telefono

0695955210

## Referente del progetto

### Nome

STEFANO

### Cognome

GHIZZARDI

### Email

webmaster@icgiovannipaoloi.edu.it

### Telefono

3396365015

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G84D22006110006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16774

#### Titolo progetto

Giovanni Paolo 4.0

#### Descrizione progetto

Da sempre il nostro IC ha coltivato l'ambizione di avere dotazioni tecnologiche d'avanguardia presenti in tutte le aule ricercando fondi pubblici, statali ed europei, o privati per acquisire nuovo materiale. In quest'ottica il PNRR si pone come un'ulteriore opportunità per noi per continuare un cammino intrapreso da tempo. Proprio grazie alle dotazioni multimediali già presenti nelle aule si intende procedere con una soluzione ibrida che permetta da un lato l'ottimizzazione e/o l'ammodernamento delle dotazioni esistenti e dall'altro la creazione di ambienti dedicati e attrezzati al meglio dove poter usufruire appieno di esperienze didattiche innovative e multimediali. In particolare interverremo quindi innanzitutto su una decina di aule dei plessi di primaria e secondaria acquisendo nuovi monitor interattivi in sostituzione delle lim presenti o dei monitor più datati (dotazioni che non verranno comunque radiate, ma trasferite in altri ambienti o degli stessi plessi o dell'infanzia). Per tutte le altre aule verrà migliorata la connettività delle dotazioni presenti cablando il plesso di scuola secondaria, attualmente dotato del solo wi-fi e verranno migliorate e implementate le dotazioni presenti (per esempio con l'acquisizione di webcam e speakers aggiuntivi per i monitor). In secondo luogo verranno allestiti degli ambienti dedicati per l'apprendimento delle lingue, per l'apprendimento delle discipline STEM e per la sperimentazione di una realtà digitale immersiva. Il tutto con un'attenzione particolare all'inclusività, al contrasto alla dispersione scolastica ed ai bisogni educativi speciali di molti dei nostri alunni. Acquisteremo per questi spazi dedicati degli arredi flessibili in grado di rendere possibile la modularità dell'utilizzo degli ambienti stessi e delle dotazioni tecnologiche acquistate. Verrà infine valutata l'acquisizione di dotazioni software che permettano una maggior creatività multimediale degli alunni per creare contenuti digitali originali e innovativi in ambito umanistico-antropologico e l'apprendimento del pensiero computazionale e delle dinamiche della progettazione e della robotica educativa per l'ambito logico-matematico. Si andrà quindi ad intervenire più sostanzialmente sulla metà degli ambienti, ma la ricaduta dell'intervento sarà in realtà su tutti gli ambienti e soprattutto su tutti gli alunni dell'Istituto.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Il nostro IC è dotato in tutte le aule di LIM (4) o Digital Board (29). 5 Digital Board hanno già alcuni anni di servizio, così come le LIM. Ogni aula è dotata di notebook da collegare alla Digital Board. Nei plessi di scuola Primaria e di Secondaria di primo grado sono presenti due laboratori di informatica dotati ciascuno di 18 pc, ormai piuttosto obsoleti. Gli arredi attualmente presenti nei laboratori non sono flessibili. Grazie a fondi ministeriali sono inoltre stati acquisiti 28 tablet per gli alunni e una buona dotazione per l'insegnamento delle STEM. Le dotazioni da acquisire andranno quindi a sostituire quelle obsolete o obsolescenti e ad incrementare quelle presenti al fine di garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. Per quanto riguarda gli arredi si andrà ad intervenire per rendere possibile una flessibilità degli ambienti dedicati.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie ai fondi PNRR potenzieremo le dotazioni multimediali di tutte le aule della scuola primaria e secondaria. In particolare verranno acquisite nuove Digital Board per le aule che ne sono ancora sprovviste o che sono attrezzate con strumentazione obsoleta. Verranno poi sostituiti i pc presenti nei due laboratori di informatica aggiungendo delle digital board per trasformarli in veri ambienti multimediali in cui creare contenuti digitali innovativi e apprendere e sperimentare le tecnologie. Intendiamo poi realizzare all'interno dell'IC alcuni ambienti fisici di apprendimento innovativi, due alla scuola Primaria e tre nella scuola Secondaria di primo grado. Saranno realizzati due ambienti immersivi destinati soprattutto agli alunni con bisogni educativi speciali o disabilità per favorirne l'apprendimento e l'inclusione nel cammino scolastico. Saranno realizzati due ambienti destinati specificamente all'apprendimento delle STEM con arredi flessibili per favorire i lavori di gruppo e la sperimentazione con le dotazioni robotiche già in nostro possesso. Sarà poi realizzata un'aula destinata alla multimedialità e in particolare alla musica come espressione artistica e creativa.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula discipline STEM	2	Digital board	Banchi modulari e armadi	Apprendimento STEM tramite robotica educativa e coding.
Aule didattiche innovative	8	Digital board, webcam,		Didattica multimediale, apprendimento

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		casce acustiche. stazioni di ricarica tablet		STEM e altre discipline con nuove metodologie.
Aule didattiche innovative - implementazione dotazione esistente	26	Webcam per le digital board		Didattica multimediale, apprendimento STEM e altre discipline con nuove metodologie.
Aule sensoriali	2	Digital board, impianto stereo	Divanetti e altro	Permettere agli alunni con bisogni educativi speciali una didattica multimediale in ambiente confortevolmente adatto alle loro necessità.
Aula multimediale 1	1	PC		Didattica multimediale, apprendimento STEM e altre discipline con nuove metodologie.
Aula immersivo-musicale	1	Strumentazione atta ad'un'esperienza musicale immersiva e creativa.	Banchi modulari	Didattica multimediale, apprendimento STEM e altre discipline con nuove metodologie.
Aula multimediale - linguistico	1	PC e strumentazione lab. linguistico		Didattica multimediale, apprendimento STEM e altre discipline con nuove metodologie.
Aula multimediale mobile	2	Tablet	2 Carrelli con ricarica tablet	Didattica multimediale, apprendimento STEM e altre discipline con nuove metodologie.

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Soprattutto i due ambienti destinati all'apprendimento delle STEM saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità dando la possibilità di modificare la configurazione della classe a seconda che si stia lavorando per gruppi o che si stiano sperimentando le soluzioni elaborate per l'utilizzo dei robot o delle altre dotazioni STEM. Le classi si alterneranno secondo un'apposita calendarizzazione per fruire tutte al meglio di questi ambienti in modo da sfruttarne appieno le potenzialità. Se una parte delle lezioni sarà quindi svolta come di consueto nelle aule di appartenenza, grazie alle dotazioni presenti in ogni ambiente, alcune materie invece svolgeranno tutte o buona parte delle loro lezioni nei nuovi ambienti loro dedicati ed allestiti con i fondi PNRR. Sarà così più facile per gli alunni mantenere un buon livello di concentrazione e ricevere gli stimoli necessari per un apprendimento più sereno e ricco. Tutto ciò favorirà il promuovere e lo sviluppare una didattica più esperienziale e pratica, non solo da parte dei singoli alunni intesi come unità, ma favorendo attività di cooperazione e collaborazione anche finalizzata all'elaborazione di contenuti condivisi. Il superare le inevitabili difficoltà che emergeranno nella condivisione di strumenti ed idee sarà una straordinaria palestra per il problem solving. Tra le finalità perseguite anche attraverso l'acquisto di queste nuove dotazioni e la creazione di questi ambienti trova un posto di primo piano il potenziamento delle competenze digitali degli alunni, la creazione di contenuti originali da condividere sul nostro sito web, e l'apprendimento della capacità di fruire consapevolmente delle nuove tecnologie ed in particolare di Internet.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule (accessori per digital board) sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale, e di creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione della dotazione comune, digitale, di base nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili. La realizzazione di alcune aule dedicate all'insegnamento delle STEM permetteranno agli alunni un'esperienza didattica innovativa e altamente inclusiva. Sarà incrementata la capacità di lavoro collaborativo, di peer-education e di problem solving. Il confronto tra le classi permetterà di massimizzare la consapevolezza e la diffusione di quanto appreso dagli alunni.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

I docenti selezionati per far parte del gruppo di progettazione hanno già lavorato in team in ripetute occasioni e offrono quindi una garanzia di professionalità, coesione e capacità di analisi della realtà da affrontare andando ad analizzare la situazione facendo emergere quali possano essere le soluzioni ottimali per la nostra Scuola. Il gruppo di progettazione si incontrerà soprattutto in presenza condividendo idee, opinioni e soluzioni in modo da realizzare il progetto nel miglior modo possibile avendo cura di raccogliere i suggerimenti che potrebbero provenire da altri docenti o componenti della comunità scolastica. Faranno riferimento al DS per un'azione coordinata ed in linea con i tempi strettissimi previsti dal progetto stesso.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Una rivoluzione come questa ha bisogno di competenze diffuse: sicuramente prevederemo un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori: andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		73.771,14 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		24.590,38 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.295,19 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.295,19 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			122.951,90 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

17/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.