

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSE PRIMA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno presta adeguata attenzione per l'intera durata della lezione. Articola discorsi chiari, coerenti e pertinenti. Legge in modo espressivo e coinvolgente. Coglie il significato di messaggi più elaborati. Esprime le proprie idee motivando in modo consapevole le proprie convinzioni. Elabora testi con riflessioni personali. Riconosce e confronta testi di tipo diverso. Utilizza diverse strategie di ricerca. Organizza le informazioni in modo completo e personale. Compone testi corretti, coerenti, significativi e personali. Comprende in modo autonomo ed efficace i vari contesti comunicativi. Applica con padronanza le strutture della lingua. Usa un lessico ricco e originale.	L'alunno presta attenzione in modo costante senza bisogno di sollecitazione. Articola discorsi chiari e coerenti. Legge testi di vario tipo con buona tecnica espressiva usando strategie di lettura personali. Coglie i significati dei messaggi orali articolati. Identifica il tipo e la funzione di diversi testi comprendendone il significato e lo scopo. Riconosce tipi diversi di testi individuandone tutti gli elementi. Ricerca e organizza informazioni complete e funzionali ai diversi scopi comunicativi. Compone testi chiari, corretti e pertinenti. Comprende in modo autonomo i vari contesti comunicativi. Applica con correttezza le strutture della lingua. Usa un lessico appropriato e originale.	L'alunno presta un'adeguata attenzione per l'attività richiesta. Si esprime in modo chiaro nelle situazioni più comuni. Legge testi di vario tipo in maniera espressiva usando tecniche di lettura adeguate. Comprende messaggi e coglie il significato principale di testi di vario genere. Ricerca le informazioni fondamentali, organizzandole in relazione ai diversi scopi comunicativi. Compone testi chiari e corretti rispondenti allo scopo comunicativo. Comprende in generale i vari contesti comunicativi. Applica con discreta correttezza le strutture della lingua. Usa un lessico adeguato.	L'alunno presta un'adeguata attenzione seppure per tempi brevi. Comunica oralmente in modo semplice esprimendo il suo punto di vista in forma poco articolata. Legge ad alta voce in modo abbastanza scorrevole. Individua le caratteristiche più evidenti di testi brevi e semplici di vario genere letterario. Ricerca informazioni essenziali di un testo. Organizza le informazioni in modo chiaro. Compone testi semplici, ma adeguati allo scopo comunicativo. Comprende semplici contesti comunicativi. Applica con sufficiente correttezza le strutture di base della lingua. Usa un lessico essenziale.	L'alunno presta attenzione solo a messaggi semplici e per tempi brevi. Comunica oralmente in modo semplice. Legge in modo stentato semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni solo se guidato. Comprende testi semplici solo se guidato. Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze concrete, costituiti da una o più frasi minime. Utilizza solo le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSE SECONDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno presta adeguata e costante attenzione per l'intera durata della lezione. Interviene in una conversazione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola, fornendo un ottimo contributo personale. Articola discorsi coerenti e pertinenti. Legge in modo espressivo e coinvolgente. Coglie il significato di messaggi articolati. Esprime le proprie idee con riferimenti precisi e motivando in modo consapevole le proprie convinzioni. Elabora testi, operando riflessioni personali. Riconosce, analizza e confronta testi di tipo diverso. Utilizza diverse strategie di ricerca. Organizza le informazioni in modo articolato, completo e personale. Compone testi corretti, coerenti, significativi e personali. Comprende in modo autonomo ed efficace i vari contesti comunicativi. Applica con padronanza le strutture della lingua.	L'alunno presta attenzione in modo costante senza bisogno di sollecitazione. Interviene in una conversazione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola, fornendo un positivo contributo personale. Articola discorsi coerenti e opera sintesi. Legge testi di vario tipo con buona tecnica espressiva usando strategie di lettura personali. Coglie i significati dei messaggi orali articolati. Identifica il tipo e la funzione di diversi testi comprendendone il significato e lo scopo. Riconosce tipi diversi di testi individuandone tutti gli elementi. Ricerca, seleziona e organizza informazioni complete e funzionali ai diversi scopi comunicativi. Compone testi chiari, corretti, pertinenti e significativi. Comprende in modo autonomo i vari contesti comunicativi. Applica con correttezza le strutture della lingua. Usa un lessico vario e originale. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.	L'alunno presta un'adeguata attenzione durante la lezione. Interviene in una conversazione con pertinenza, rispettando tempi e turni di parola, fornendo un discreto contributo personale. Si esprime in modo chiaro e coerente nelle situazioni più comuni. Legge testi di vario tipo in maniera espressiva usando tecniche di lettura adeguate. Comprende messaggi e coglie il significato principale di testi di vario genere. Ricerca e seleziona le informazioni fondamentali, organizzandole in relazione ai diversi scopi comunicativi. Compone testi chiari, corretti e coesi rispondenti allo scopo comunicativo. Comprende in generale i vari contesti comunicativi. Applica con discreta correttezza le strutture della lingua. Usa un lessico adeguato. Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.	L'alunno presta un'adeguata attenzione seppure per tempi limitati. Interviene in una conversazione rispettando i tempi e i turni di parola. Comunica oralmente in modo semplice esprimendo il suo punto di vista in forma poco articolata. Legge ad alta voce in modo abbastanza scorrevole. Individua le caratteristiche più evidenti di testi brevi e semplici di vario genere letterario. Ricerca e seleziona le informazioni essenziali di un testo. Organizza le informazioni in modo chiaro. Compone testi semplici, ma adeguati allo scopo comunicativo. Comprende semplici contesti comunicativi. Applica con sufficiente correttezza le strutture di base della lingua. Usa un lessico essenziale. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.	L'alunno presta attenzione solo a messaggi semplici e per tempi brevi. Interviene con difficoltà in una conversazione non rispettando sempre i tempi e i turni di parola. Comunica oralmente in modo semplice. Legge in modo stentato semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni solo se guidato. Comprende testi semplici solo se guidato. Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime. Usa solo le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.

Usa un lessico ricco e originale. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.				
--	--	--	--	--

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO CLASSE TERZA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno presta adeguata e costante attenzione per l'intera durata della lezione. Coglie il significato di messaggi complessi. Articola discorsi coerenti e pertinenti. Legge in modo espressivo e coinvolgente. Argomenta con riferimenti precisi le tesi che sostiene motivando in modo consapevole le proprie convinzioni anche attraverso la capacità di attingere alla sfera emotiva. Elabora testi, operando riflessioni personali e realizzando inferenze. Utilizza in modo autonomo diversi tipi di testi attraverso strategie di lettura diversificate. Riconosce, analizza e confronta testi di tipo diverso, anche letterari. Utilizza diverse strategie di ricerca. Organizza le informazioni in modo articolato, completo e personale. Rielabora le informazioni ricercate in modo autonomo e personale. Compone testi corretti, coerenti, significativi e	L'alunno presta attenzione in modo costante senza bisogno di sollecitazione. Articola discorsi coerenti e opera sintesi. Coglie i significati dei messaggi orali articolati. Articola discorsi coerenti e opera sintesi inserendo elementi tratti dalla propria emotività. Argomenta con riferimenti precisi le tesi che sostiene. Identifica il tipo e la funzione di diversi testi comprendendone il significato e lo scopo. Riconosce tipi diversi di testi individuandone tutti gli elementi, anche letterari. Legge testi con buona tecnica espressiva usando strategie di lettura personali. Ricerca, seleziona e organizza informazioni complete e funzionali ai diversi scopi comunicativi. Rielabora le informazioni ricercate in modo autonomo. Compone testi chiari, corretti, pertinenti e significativi. Elabora testi espositivi ed argomentativi chiari. Comprende in modo autonomo i vari contesti comunicativi. Argomenta le scelte fatte attraverso riflessioni. Applica con correttezza le	L'alunno presta un'adeguata attenzione per l'attività richiesta. Comunica in modo chiaro e coerente nelle situazioni più comuni. Comprende messaggi e coglie il significato principale. Si esprime in modo chiaro e coerente nelle situazioni più comuni. Sostiene il suo punto di vista in forma chiara ed essenziale. Comprende il significato fondamentale di diversi testi anche letterari. Legge testi in maniera espressiva usando tecniche di lettura adeguate. Ricerca e seleziona le informazioni fondamentali, organizzandole in relazione ai diversi scopi comunicativi. Compone testi chiari, corretti e coesi rispondenti allo scopo comunicativo. Elabora testi espositivi. Comprende in generale i contesti comunicativi. Applica con discreta correttezza le strutture della lingua. Usa un lessico adeguato.	L'alunno presta un'adeguata attenzione seppure per tempi brevi. Comunica oralmente in modo semplice esprimendo il suo punto di vista in forma poco articolata. Individua le caratteristiche più evidenti di testi brevi e semplici. Coglie il significato dei testi proposti. Legge ad alta voce in modo scorrevole usando anche tecniche di lettura. Ricerca e seleziona informazioni essenziali di un testo. Organizza le informazioni in modo chiaro. Compone testi semplici ma adeguati allo scopo. Comprende semplici contesti comunicativi. Applica con sufficiente correttezza le strutture di base della lingua. Usa un lessico essenziale.	L'alunno presta attenzione solo a messaggi semplici e per tempi brevi. Comunica oralmente in modo semplice. Legge in modo stentato semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite. Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituiti da una o più frasi minime. Comprende le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità.

distintivi. Elabora testi espositivi ed argomentativi chiari, coerenti e coesi. Comprende in modo autonomo ed efficace i vari contesti comunicativi. Argomenta le scelte fatte attraverso riflessioni personali che si avvalgono di conoscenze pregresse. Applica con padronanza le strutture della lingua. Usa un lessico ricco e originale. Propone argomenti di discussione argomentando in modo pertinente.	strutture della lingua e usa un lessico vario. Propone argomenti di discussione.			
--	---	--	--	--