

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE PRIMA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno applica autonomamente e correttamente le procedure di calcolo. Opera con le potenze e le proprietà delle stesse. Esegue in autonomia problemi anche geometrici. Utilizza strumenti di misura in modo preciso e corretto. Sa confrontare grandezze. Riconosce le figure geometriche in contesti diversi e ne individua le proprietà utilizzando opportuni strumenti. Riconosce le relazioni tra grandezze e interpreta le formule per produrre soluzioni originali a problemi reali. Comprende problemi complessi, riconosce i dati essenziali e li risolve, essenziali e li risolve, ricorrendo alla strategia più opportuna. Sa organizzare dati in tabelle e costruire istogrammi e ideogrammi.	L'alunno applica correttamente procedimenti di calcolo. Opera con i numeri naturali e decimali e con le potenze e le loro proprietà. Sa scomporre in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m in modo corretto. Risolve problemi complessi con qualche imprecisione, individua i dati e imposta una strategia risolutiva. Conosce i concetti matematici e si esprime con certezza nel calcolo e nelle rappresentazioni grafiche, mentre per i procedimenti è preciso se segue percorsi stabiliti. Risolve in modo corretto semplici problemi ed espressioni numeriche, spiega il procedimento seguito. Disegna istogrammi e ideogrammi in modo corretto.	L'alunno utilizza autonomamente procedimenti di calcolo. Opera con i numeri naturali e decimali eseguendo le quattro operazioni e le loro proprietà. Calcola il valore di una potenza e applica le proprietà in modo parzialmente corretto Opera con segmenti, angoli e conosce le caratteristiche di enti geometrici, angoli e poligoni in modo sostanzialmente corretto. Utilizza gli strumenti di misura convenzionali in contesti di esperienza Sa scomporre in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m. autonomamente. Risolve in modo corretto semplici problemi ed espressioni numeriche, spiega il procedimento seguito. Disegna ideogrammi e istogrammi in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno utilizza procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note Esegue le quattro operazioni individuando la loro proprietà. Calcola il valore di una potenza e applica le proprietà in maniera semplice. Sa scomporre in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m in situazioni semplici. Conosce le caratteristiche di enti geometrici, angoli e poligoni in modo essenziale. Risolve semplici problemi ed espressioni numeriche in maniera sostanzialmente corretta, individua i dati e applica semplici strategie risolutive. Sa leggere grafici e tabelle.	L'alunno esegue semplici calcoli. Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario. Calcola il valore di una potenza e applica le proprietà in maniera non del tutto corretta. Sa scomporre in fattori primi e trovare M.C.D. e m.c.m compiendo alcuni errori. Conosce le caratteristiche di enti geometrici, angoli e poligoni in maniera non sempre corretta. Risolve, se guidato semplici problemi ed espressioni numeriche utilizzando le 4 operazioni in maniera non sempre corretta e individuando parzialmente le fasi risolutive. Ha difficoltà a leggere i grafici e le tabelle.

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE SECONDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno applica autonomamente e correttamente le procedure di calcolo. Conosce gli elementi specifici della disciplina in maniera approfondita e completa, rielaborando le informazioni. Calcola il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in modo corretto ed efficace. Esegue espressioni frazionarie e con le radici quadrate in maniera corretta ed efficace. Conosce le figure geometriche e i concetti matematici in contesti diversi e si esprime con certezza e autonomia nella risoluzione di essi. Risolve problemi complessi anche in situazioni non note, individua i dati e imposta una strategia risolutiva sa costruire grafici e ricavare dati statistici in modo completo e corretto.	L'alunno applica correttamente procedimenti di calcolo. Conosce gli elementi specifici della disciplina in maniera approfondita e completa. Calcola il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in modo corretto. Esegue espressioni frazionarie e con le radici quadrate in maniera corretta. Conosce le figure geometriche e i concetti matematici e nella risoluzione dei problemi si esprime con certezza. Risolve problemi complessi, individua i dati e imposta una strategia risolutiva. Costruisce grafici partendo da dati forniti in modo corretto.	L'alunno utilizza autonomamente procedimenti di calcolo. Conosce gli elementi specifici della disciplina in maniera approfondita. Calcola il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in modo sostanzialmente corretto. Esegue espressioni frazionarie e con le radici quadrate in maniera sostanzialmente corretta. Conosce le figure geometriche e le loro proprietà in modo corretto. Risolve semplici problemi, individua i dati e applica le formule in maniera adeguata. Costruisce grafici partendo da dati forniti in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno utilizza procedimenti di calcolo in situazioni semplici e note. Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo sufficiente. Calcola il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e calcola l'incognita in una proporzione in maniera semplice. Esegue espressioni frazionarie e con le radici quadrate compiendo alcuni errori. Conosce le figure geometriche e le loro proprietà in modo essenziale. Risolve semplici problemi, individua i dati e applicando le formule dirette legge grafici statistici e ne ricava informazioni.	L'alunno esegue semplici calcoli. Conosce gli elementi specifici della disciplina in modo frammentario. Calcola il valore di numeri decimali, periodici, radici quadrate e proporzioni in maniera non del tutto corretta. Esegue con difficoltà semplice espressioni frazionarie e con le radici quadrate anche se guidato dall'insegnante. Conosce enti e figure geometriche piane in maniera parzialmente corretta. Risolve, con difficoltà anche se guidato, semplici problemi individuando parzialmente le fasi risolutive. Ha difficoltà a organizzare i dati in tabelle e grafici.

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA CLASSE TERZA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno opera con i numeri relativi utilizzando le proprietà delle operazioni e opera con il calcolo letterale in modo corretto. Esegue correttamente e in autonomia problemi di geometria solida, comprende il testo e individua i dati necessari alla soluzione. Utilizza il piano cartesiano in modo preciso e corretto. Sa utilizzare il calcolo delle probabilità in modo efficace. Costruisce tabelle ed elabora grafici a partire dai dati in modo consapevole e in contesti noti e non noti.	L'alunno risolve espressioni con i numeri relativi e con le potenze e le loro proprietà e opera con espressioni letterali in modo corretto. Opera con figure geometriche solide identificandole in contesti reali. Utilizza in modo pertinente gli strumenti di misura convenzionali. Utilizza il piano cartesiano in modo autonomo. Risolve i problemi di geometria solida riconoscendo i dati presenti e mancanti ma deducibili dal contesto. Rappresenta correttamente le figure sul piano cartesiano calcolando area e perimetro delle stesse.	L'alunno opera con i numeri relativi eseguendo le quattro operazioni e risolve semplici espressioni. Calcola la potenza di un numero relativo. Risolve problemi di geometria solida utilizzando le conoscenze apprese e avendo a disposizione i dati necessari. Risolve equazioni. Risolve problemi di calcolo della probabilità semplice. Rappresenta figure sul piano cartesiano calcolando area e perimetro delle stesse. Costruisce problemi e grafici a partire da dati forniti in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno conosce i numeri relativi. Esegue semplici calcoli con i numeri relativi e opera con semplici espressioni letterali in modo sostanzialmente corretto. Risolve semplici equazioni. Esegue semplici problemi di geometria solida con formule dirette. Risolve piccoli problemi di calcolo di probabilità semplice. Rappresenta figure sul piano cartesiano Costruisce tabelle ed elabora grafici a partire dai dati in modo non sempre corretto. Costruisce tabelle ed elabora grafici a partire dai dati in modo non sempre corretto.	L'alunno non sempre sa utilizzare procedimenti di calcolo con i numeri relativi, anche in situazioni semplici. Esegue semplici somme algebriche. Incontra difficoltà nel comprendere problemi elementari e nell'individuare informazioni per risolverli. Non riesce ad analizzare figure geometriche solide e ad individuarne le proprietà, anche se guidato. Conosce la probabilità semplice in modo frammentario. Ha difficoltà a costruire tabelle e grafici.