

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSE PRIMA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali. Comunica con intonazione e pronuncia corrette. Esprime opinioni personali su vari argomenti. Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate. Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce le tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria e sa stabilire confronti. Partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.	L'alunno comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale. Comunica ed esprime opinioni personali. Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali. Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.	L'alunno comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla. Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note. Scrive testi semplici in modo corretto. Riconosce in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti. Individua gli elementi essenziali della civiltà. Partecipa con interesse al dialogo didattico e ai lavori di gruppo.	L'alunno comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale. Comunica in modo semplice in situazioni note. Scrive testi brevi e semplici. Riconosce semplici strutture e funzioni linguistiche. Individua solo alcuni aspetti semplici della civiltà. Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.	L'alunno comprende con difficoltà un semplice messaggio sia scritto che orale. Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi grammaticalmente semplici e spesso scorrette. Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali. Riconosce con difficoltà le funzioni linguistiche di base. Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSE SECONDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali. Sa comunicare con intonazione e pronuncia corrette ed esprimere opinioni personali su vari argomenti. Sa scrivere frasi ben strutturate grammaticalmente, con un lessico ricco e appropriato. Usa in modo corretto le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce le tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria e sa stabilire confronti. Partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.	L'alunno comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale. Sa comunicare ed esprimere semplici opinioni personali in modo corretto. Sa scrivere testi su argomenti di interesse personale, con un lessico appropriato. Sa usare in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali. Conosce gli elementi chiave della civiltà straniera. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.	L'alunno comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla. Sa comunicare in modo appropriato e quasi sempre corretto in situazioni note. Sa scrivere brevi testi, usando in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti. Sa individuare gli elementi essenziali della civiltà. Partecipa con interesse al dialogo didattico. Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.	L'alunno comprende il significato globale di un messaggio semplice, sia scritto che orale. Sa comunicare in modo essenziale in situazioni note. Sa scrivere brevi testi con qualche errore grammaticale che non ne pregiudica però la comprensione. Sa usare semplici funzioni linguistiche. Sa riconoscere alcuni aspetti della civiltà. Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.	L'alunno ha notevoli difficoltà a comprendere un semplice messaggio sia scritto che orale. Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi semplici e grammaticalmente scorrette, con una pronuncia incomprensibile. Scrive brevi testi con un lessico limitato e con vari errori grammaticali che ne pregiudicano la comprensione. Ha difficoltà a riconoscere ed usare le funzioni linguistiche di base. Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE CLASSE TERZA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali. Comunica con intonazione e pronuncia corrette. Esprime opinioni personali su vari argomenti. Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate. Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce le tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria, sa stabilire confronti e sa esporre i contenuti oralmente in maniera corretta e con approfondimenti personali. Partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.	L'alunno/a comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale. Comunica ed esprime opinioni personali. Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali. Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.	L'alunno/a comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla. Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note. Scrive testi semplici in modo corretto. Riconosce in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti. Individua gli elementi essenziali della civiltà. Partecipa con interesse al dialogo didattico e ai lavori di gruppo.	L'alunno/a comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale. Comunica in modo semplice in situazioni note. Scrive testi brevi e semplici. Riconosce semplici strutture e funzioni linguistiche. Individua solo alcuni aspetti semplici della civiltà. Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.	L'alunno/a comprende con difficoltà un semplice messaggio sia scritto che orale. Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi grammaticalmente semplici e spesso scorrette. Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali. Riconosce con difficoltà le funzioni linguistiche di base. Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.