

GIUDIZI DESCRITTIVI FRANCESE CLASSE PRIMA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali. Comunica con intonazione e pronuncia corrette ed esprime opinioni personali su vari argomenti. Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate. Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria e sa stabilire confronti. Partecipa al dialogo didattico proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti posti. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.	L'alunno/a comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale. Comunica ed esprime semplici opinioni personali. Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali. Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.	L'alunno/a comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla. Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note. Scrive testi semplici in modo corretto. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti. Individua gli elementi essenziali della civiltà. Partecipa con interesse al dialogo didattico. Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.	L'alunno/a comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale. Comunica in modo semplice in situazioni note. Scrive testi brevi e semplici. Usa semplici strutture e funzioni linguistiche. Riconosce solo alcuni aspetti semplici della civiltà. Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere un semplice messaggio sia scritto che orale. Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi semplici e grammaticalmente scorrette. Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali. Ha difficoltà a riconoscere ed usare le funzioni linguistiche di base. Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.

GIUDIZI DESCRITTIVI FRANCESE CLASSE SECONDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a riconosce senza difficoltà parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso e alla propria famiglia. Riesce a interagire, a porre e a rispondere a domande su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati, in maniera corretta. Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria e sa stabilire confronti. Partecipa attivamente e in modo propositivo nei lavori di gruppo, con spirito di iniziativa.	L'alunno/a riesce a riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso e alla propria famiglia. Riesce a interagire in modo corretto. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali. Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera e li espone in modo completo e corretto. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo in maniera proficua.	L'alunno/a comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla. Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note. Scrive testi semplici in modo corretto. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti. Individua gli elementi essenziali della civiltà e li espone ad un interlocutore. Interagisce e partecipa con interesse al dialogo didattico. Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.	L'alunno/a riesce a comprendere il significato globale di un testo. Riesce a interagire in modo semplice. Riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. Riesce a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita. Riconosce in parte gli aspetti della civiltà francese e li espone in modo poco chiaro. Partecipa al dialogo e all'interazione solo se guidato. Necessita di essere stimolato per partecipare ai lavori di gruppo.	L'alunno/a ha difficoltà a riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso e alla propria famiglia. Comunica con esitazione anche se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente le frasi. Non riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. Riesce a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita, con molti errori grammaticali. Ha difficoltà a sintetizzare un testo di civiltà e ad esporlo. Non partecipa attivamente ai lavori di gruppo.

GIUDIZI DESCRITTIVI FRANCESE CLASSE TERZA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a comprende in modo analitico il significato di messaggi sia scritti che orali. Comunica con intonazione e pronuncia corrette ed esprime opinioni personali su vari argomenti. Scrive in modo corretto e chiaro frasi ben strutturate. Usa in modo corretto, personale ed appropriato le strutture e le funzioni linguistiche anche in situazioni nuove. Conosce tradizioni, usi e costumi di una civiltà diversa dalla propria, sa stabilire confronti e sa esporre i contenuti oralmente in maniera corretta e con approfondimenti personali. Partecipa al dialogo proponendo argomenti di discussione e cercando autonomamente risposte ai quesiti. Partecipa ai lavori di gruppo dimostrando di possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative.	L'alunno/a comprende il significato globale di un messaggio, sia scritto che orale. Comunica ed esprime semplici opinioni personali. Scrive in modo corretto testi semplici su argomenti di interesse personale. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche e i connettori essenziali. Conosce in modo adeguato elementi chiave della civiltà straniera e li espone in modo completo e corretto. Partecipa al dialogo didattico ponendo domande e facendo ipotesi. Partecipa ai lavori di gruppo con contributi personali proficui.	L'alunno/a comprende il significato di un semplice messaggio sia orale che scritto e identifica l'argomento di cui si parla. Comunica in modo semplice e corretto in situazioni note. Scrive testi semplici in modo corretto. Usa in modo adeguato le strutture e le funzioni linguistiche in ambiti noti. Individua gli elementi essenziali della civiltà e li espone in maniera esauriente. Partecipa con interesse al dialogo didattico. Partecipa autonomamente ai lavori di gruppo.	L'alunno/a comprende il significato globale di un messaggio semplice sia scritto che orale. Comunica in modo semplice in situazioni note. Scrive testi brevi e semplici. Usa semplici strutture e funzioni linguistiche. Riconosce solo alcuni aspetti semplici della civiltà e li espone oralmente in modo essenziale. Partecipa al dialogo didattico, solo se stimolato. Partecipa ai lavori di gruppo, solo se sollecitato.	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere un semplice messaggio sia scritto che orale. Comunica con difficoltà ed esitazione, utilizzando frasi semplici e grammaticalmente scorrette. Scrive brevi testi utilizzando un lessico limitato e con vari errori grammaticali. Ha difficoltà a riconoscere ed usare le funzioni linguistiche di base. Riconosce solo in parte alcuni semplici aspetti della civiltà e ha difficoltà a esporli oralmente. Non rispetta i tempi di consegna e non partecipa ai lavori di gruppo.