

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a sa individuare problemi scientifici descritti con chiarezza in un numero limitato di contesti. È in grado di selezionare i fatti e le conoscenze necessarie a spiegare i vari fenomeni e di applicare semplici modelli o strategie di ricerca. Utilizza strumentazioni di laboratorio per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti in contesti noti. Interpreta e utilizza concetti scientifici di diverse discipline e sa applicarli direttamente in contesti di studio e di esperienza. Organizza i dati in schemi, grafici, tabelle, sa riferirli ed esprimere conclusioni. Progetta e realizza elaborati e semplici manufatti tecnologici utili alla sperimentazione scientifica o alla soluzione di semplici problemi pratici, seguendo istruzioni date o scritte.	L'alunno/a sa individuare semplici problemi scientifici in un numero limitato di contesti, traendo spunto dall'esperienza e dall'osservazione. È capace di identificare fatti e fenomeni e di verificarli attraverso esperienze dirette e l'uso di semplici modelli. Utilizza in autonomia semplici strumenti di laboratorio per effettuare osservazioni, analisi ed esperimenti. Organizza i dati in semplici tabelle e opera classificazioni. Interpreta ed utilizza i concetti scientifici e tecnologici acquisiti con argomentazioni minime e coerenti. Realizza elaborati e semplici manufatti tecnologici elaborando anche la progettazione, con istruzioni e con la supervisione dell'insegnante. Fa riferimento a conoscenze scientifiche e tecnologiche per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente, portando semplici argomentazioni.	L'alunno/a possiede conoscenze scientifiche sufficienti a fornire possibili spiegazioni in contesti familiari o a trarre conclusioni basandosi su indagini semplici. Osserva fenomeni naturali del proprio ambiente, riconoscendone in autonomia alcune costanti. Opera classificazioni con criteri dati e definiti e con la supervisione di un insegnante. È in grado di ragionare in modo lineare e di interpretare in maniera letterale i risultati di indagini di carattere scientifico e le soluzioni a problemi di tipo tecnologico. Utilizza in autonomia gli strumenti di laboratorio e tecnologici noti per effettuare osservazioni, indagini ed esperimenti. Realizza elaborati grafici, manuali, tecnologici semplici, relativamente a contesti di esperienza e con criteri generali dati. Assume autonomamente comportamenti di vita legati alle conoscenze scientifiche, su questioni di esperienza e li sa spiegare.	L'alunno/a possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari utilizzando un linguaggio essenziale. Osserva fenomeni sotto lo stimolo del docente e formula semplici ipotesi direttamente legate all'esperienza. Opera raggruppamenti secondo criteri e istruzioni date. Utilizza semplici strumenti per l'osservazione, l'analisi di fenomeni, la sperimentazione, con la supervisione dell'adulto. Realizza semplici elaborati grafici, manuali, tecnologici a fini della osservazione e della sperimentazione di semplici fenomeni d'esperienza, con la supervisione e le istruzioni dell'adulto. Assume comportamenti di vita ispirati a conoscenze di tipo scientifico direttamente legate all'esperienza, su questioni discusse e analizzate nel gruppo o in famiglia. È in grado di esporre spiegazioni di carattere scientifico che siano ovvie e procedano direttamente dalle prove fornite.	L'alunno/a possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita. È in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono direttamente dall'esperienza o da quelle fornite dal docente. Utilizza, dietro precise istruzioni e diretta supervisione, semplici strumenti per osservare e analizzare fenomeni di esperienza. Realizza elaborati solo se suggeriti dal docente o concordati nel gruppo. Assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni del docente, all'abitudine, o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'insegnante.

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a possiede conoscenze organiche, osserva, analizza e descrive in modo preciso fatti e fenomeni utilizzando un linguaggio specifico, rigoroso e appropriato. Sa formulare e verificare con rigore logico ipotesi per interpretare e rappresentare schematicamente la realtà. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assume comportamenti responsabili in relazione alla salute e alle risorse ambientali in modo autonomo e consapevole. Progetta e realizza elaborati e semplici manufatti tecnologici utili alla sperimentazione scientifica o alla soluzione di semplici problemi pratici, seguendo istruzioni date o scritte. Sa individuare problemi scientifici descritti con chiarezza in un numero limitato di contesti. È in grado di usare i fatti per sviluppare brevi argomentazioni e di prendere decisioni fondate	L'alunno/a possiede conoscenze precise, osserva, analizza e descrive in modo corretto e sistematico, fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana utilizzando un linguaggio specifico appropriato. Sa formulare ipotesi e verificarle in modo autonomo secondo lo schema scelto, anche in situazioni complesse. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana individuando alcune problematiche dell'intervento antropico nell'ambiente, in modo autonomo. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili in riferimento all'etica della scienza, in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo autonomo.	L'alunno/a possiede discrete conoscenze disciplinari, osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana utilizzando il linguaggio specifico in modo corretto e adeguato. Sa formulare ipotesi riferite a fatti e fenomeni usando schemi e modelli grafici. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e individua alcune problematiche dell'intervento antropico nell'ambiente, in modo discreto e pertinente. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo adeguato e pertinente.	L'alunno/a possiede le conoscenze di base, osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana, utilizzando un linguaggio specifico molto essenziale. Sa formulare ipotesi riferite a semplici situazioni usando gli schemi di base. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e, se guidato, individua alcune problematiche dell'intervento antropico nell'ambiente, in modo essenziale. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo essenziale.	L'alunno/a possiede conoscenze scientifiche elementari parziali, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita. Argomenta in modo superficiale semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono non sempre appropriato dall'esperienza o dalle spiegazioni fornite dal docente. Utilizza in parte, dietro precise istruzioni e diretta supervisione, semplici strumenti per osservare e analizzare fenomeni di esperienza. Realizza elaborati solo se suggeriti dal docente o concordati nel gruppo. Assume comportamenti di vita non sempre conformi alle istruzioni del docente, all'abitudine, o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'insegnante.

su conoscenze scientifiche. Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, di progettazione e realizzazione. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità in modo critico e consapevole e assume comportamenti responsabili in riferimento all'etica della scienza, in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo autonomo.				
--	--	--	--	--

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA CLASSE TERZA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

ECCELLENTE (9/10)	OTTIMO (8)	ADEGUATO (7)	BASILARE (6)	NON ADEGUATO (5/4)
L'alunno/a possiede conoscenze organiche, osserva, analizza e descrive in modo preciso fatti e fenomeni utilizzando un linguaggio specifico rigoroso e appropriato. Formula e verifica con rigore logico ipotesi per interpretare e rappresentare schematicamente la realtà. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e assume comportamenti responsabili in relazione alla salute e alle risorse ambientali in modo autonomo e consapevole. Progetta e realizza elaborati e semplici manufatti tecnologici utili alla sperimentazione scientifica o alla soluzione di semplici problemi pratici, seguendo istruzioni date o scritte. Individua problemi scientifici descritti con chiarezza in un numero limitato di contesti. È in grado di usare i fatti per sviluppare brevi argomentazioni e di prendere decisioni fondate	L'alunno/a possiede conoscenze precise, osserva, analizza e descrive in modo corretto e sistematico, fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Formula ipotesi che verifica in modo autonomo secondo lo schema scelto, anche in situazioni complesse. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana individuando alcune problematiche dell'intervento antropico nell'ambiente, in modo autonomo. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo autonomo.	L'alunno/a possiede le conoscenze disciplinari, osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana utilizzando il linguaggio specifico in modo corretto e preciso. Formula ipotesi riferite a fatti e fenomeni usando schemi e modelli grafici. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e individua alcune problematiche dell'intervento antropico nell'ambiente, in modo essenziale e pertinente. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo essenziale e pertinente.	L'alunno/a possiede le conoscenze di base, osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni attinenti alla realtà naturale e alla vita quotidiana utilizzando un linguaggio specifico molto essenziale. Formula ipotesi riferite a semplici situazioni usando gli schemi di base. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e, se guidato, individua alcune problematiche dell'intervento antropico nell'ambiente, in modo essenziale. Utilizza le conoscenze riguardanti le problematiche tecnologiche e scientifiche di attualità e assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla salute e alle risorse ambientali in modo essenziale.	L'alunno/a possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita. È in grado di formulare in parte semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono direttamente dall'esperienza o da quelle fornite dal docente. Utilizza, dietro precise istruzioni e diretta supervisione, semplici strumenti per osservare e analizzare fenomeni di esperienza. Realizza elaborati solo se suggeriti del docente o concordati nel gruppo. Assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni del docente, all'abitudine, o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'insegnante.

su conoscenze scientifiche. Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze personali, di progettazione e realizzazione.				
---	--	--	--	--