

GIUDIZI DESCRITTIVI IRC CLASSE PRIMA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno/a dimostra piena mancanza di attenzione e partecipazione durante le lezioni ed assume un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte.	L'alunno/a dimostra parziale interesse e partecipazione agli argomenti proposti durante l'attività didattica.	L'alunno/a è in grado di esporre in maniera adeguata gli argomenti e i concetti dei contenuti proposti con brevi riflessioni personali.	L'alunno/a individua gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, i valori etici, riconoscendo differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e con corretto riferimento ai documenti.	L'alunno/a mostra piena comprensione verso l'importanza della cultura religiosa con approfondite riflessioni personali sui valori etici, offrendo il proprio contributo nell'ambito del dialogo educativo.

GIUDIZI DESCRITTIVI IRC CLASSE SECONDA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno/a dimostra una piena mancanza inerente ai contenuti appresi per quanto riguarda i concetti della dottrina cristiana.	L'alunno/a dimostra parziale interesse e degli argomenti proposti in classe. Il livello di esposizione e di apprendimento dei concetti della dottrina cristiana è minimo.	L'alunno/a riconosce e sa esporre i simboli e i concetti basilari della storia della Chiesa e della dottrina cristiana, sa distinguere le tipologie di cristianesimo, conosce i dogmi principali e le opere d'arte più importanti ispirate dal cristianesimo.	L'alunno/a espone in maniera adeguata e abbastanza corretta le tappe principali della storia cristiana, i dogmi e i sacramenti. Sa distinguere le tipologie di cristianesimo, motivare gli insegnamenti della Chiesa e sa collegarli con gli insegnamenti della Bibbia.	L'alunno/a mostra piena comprensione e padronanza degli argomenti inerenti alla storia e della dottrina cristiana e conosce bene gli insegnamenti e i passi della Bibbia che si collegano alla Tradizione cristiana.

GIUDIZI DESCRITTIVI IRC CLASSE TERZA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
L'alunno/a dimostra scarsa attenzione durante le lezioni ed assume un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte.	L'alunno/a dimostra parziale interesse e partecipazione agli argomenti proposti durante l'attività didattica.	L'alunno/a è in grado di esporre in maniera adeguata gli argomenti e i concetti dei contenuti proposti con brevi riflessioni personali.	L'alunno/a individua gli elementi fondamentali del fatto religioso, nella sua valenza essenziale, storica e culturale, i valori etici, riconoscendo differenze ed analogie tra le diverse culture e religioni con appropriato uso dei linguaggi specifici e con corretto riferimento ai documenti.	L'alunno/a mostra piena comprensione verso l'importanza della cultura religiosa con approfondite riflessioni personali sui valori etici, offrendo il proprio contributo nell'ambito del dialogo educativo.