

GIUDIZI DESCRITTIVI MATERIA ALTERNATIVA – SECONDARIA I GRADO

CLASSI PRIME

Sufficiente (6): L'alunno/a partecipa con sufficiente interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Carta Internazionale dei Diritti dei Bambini. Se stimolato dal docente, riflette sulle tematiche più importanti ed esprime il proprio punto di vista.

Discreto (7): L'alunno/a partecipa con discreto interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Carta Internazionale dei Diritti dei Bambini. Collabora con i compagni, riflette sulle tematiche principali ed esprime il proprio punto di vista.

Buono (8): L'alunno/a partecipa con soddisfacente interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Carta Internazionale dei Diritti dei Bambini. Collabora in maniera positiva e costruttiva con i compagni, riflette sulle tematiche principali ed esprime il proprio punto di vista.

Distinto (9): L'alunno/a partecipa alle attività proposte con particolare interesse, riflette sulle tematiche esaminate e propone il proprio personale punto di vista. Comprende l'importanza della Carta Internazionale dei Diritti dei Bambini, ne approfondisce la lettura e collabora con i compagni per interpretare i Diritti più importanti.

Ottimo (10): L'alunno partecipa alle attività proposte con ottimo interesse e impegno, riflette sulle tematiche esaminate e propone il proprio personale punto di vista. Comprende l'importanza della Carta Internazionale dei Diritti dei Bambini, ne approfondisce la lettura, collabora con i compagni per interpretare i Diritti ritenuti più importanti e adopera l'esperienza personale per illustrare il suo punto di vista.

CLASSI SECONDE

Sufficiente (6): L'alunno/a partecipa con sufficiente interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Se stimolato dal docente, riflette sulle tematiche più importanti ed esprime il proprio punto di vista.

Discreto (7): L'alunno/a partecipa con discreto interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Collabora con i compagni, riflette sulle tematiche principali ed esprime il proprio punto di vista.

Buono (8): L'alunno/a partecipa con soddisfacente interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Collabora in maniera positiva e costruttiva con i compagni, riflette sulle tematiche principali ed esprime il proprio punto di vista.

Distinto (9): L'alunno/a partecipa alle attività proposte con particolare interesse, riflette sulle tematiche esaminate e propone il proprio personale punto di vista. Comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani, ne approfondisce la lettura e collabora con i compagni per interpretare i Diritti più importanti.

Ottimo (10): L'alunno partecipa alle attività proposte con ottimo interesse e impegno, riflette sulle tematiche esaminate e propone il proprio personale punto di vista. Comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani, ne approfondisce la lettura, collabora con i compagni per interpretare i Diritti ritenuti più importanti e adopera l'esperienza personale per illustrare il suo punto di vista.

CLASSI TERZE

Sufficiente (6): L'alunno/a partecipa con sufficiente interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Se stimolato dal docente, riflette sulle tematiche più importanti ed esprime il proprio punto di vista.

Discreto (7): L'alunno/a partecipa con discreto interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Collabora con i compagni, riflette sulle tematiche principali ed esprime il proprio punto di vista.

Buono (8): L'alunno/a partecipa con soddisfacente interesse e impegno alle attività proposte e comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Collabora in maniera positiva e costruttiva con i compagni, riflette sulle tematiche principali ed esprime il proprio punto di vista.

Distinto (9): L'alunno/a partecipa alle attività proposte con particolare interesse, riflette sulle tematiche esaminate e propone il proprio personale punto di vista. Comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani, ne approfondisce la lettura e collabora con i compagni per interpretare i Diritti più importanti.

Ottimo (10): L'alunno partecipa alle attività proposte con ottimo interesse e impegno, riflette sulle tematiche esaminate e propone il proprio personale punto di vista. Comprende l'importanza della Dichiarazione universale dei Diritti Umani, ne approfondisce la lettura, collabora con i compagni per interpretare i Diritti ritenuti più importanti e adopera l'esperienza personale per illustrare il suo punto di vista.