

GIUDIZI DESCRITTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI APPRENDIMENTI

NON ADEGUATO (5/4)	BASILARE (6)	ADEGUATO (7)	OTTIMO (8)	ECCELLENTE (9/10)
Utilizza materiali e risorse solo con il costante richiamo alla cura. Non osserva le regole di convivenza interne e le norme della comunità. Riconosce con estrema difficoltà la necessità di rispettare regole e norme. Non collabora con adulti e compagni. Non accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi. Non riflette sulle proprie ragioni. Riconosce solo il proprio contesto non tenendo conto delle diversità. Non riconosce le conseguenze delle proprie azioni. Non conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Non conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea. Non riflette sul significato delle norme che regolano la vita civile. Non osserva le regole interne e quelle della comunità e del	Utilizza con cura, non sempre costante, materiali e risorse. Osserva le regole di convivenza interne e della comunità se opportunamente stimolato. Riconosce la necessità di rispettare regole e norme se opportunamente stimolato. Collabora sufficientemente con adulti e compagni. Accetta con difficoltà sconfitte, frustrazioni, insuccessi. Riflette sulle proprie ragioni se opportunamente stimolato. Con difficoltà adegua i propri comportamenti ai diversi contesti. Comprende, se guidato, le conseguenze delle proprie azioni. Conosce solo alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Conosce sufficientemente la composizione e la funzione dell'Unione Europea. Riflette in modo basilare su opinioni e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile. Osserva in modo saltuario le regole interne e quelle della	Utilizza con discreta cura materiali e risorse. Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica, osservando le regole di convivenza interna. Riconosce la necessità di rispettare regole e norme. Collabora in modo positivo con adulti e compagni. Accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi. Riflette sulle proprie ragioni e tiene conto delle altrui. Adegua in modo saltuario i propri comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori. Comprende quasi sempre le conseguenze delle proprie azioni. Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo. Riflette su opinioni e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile esprimendo giudizi.	Utilizza con cura materiali e risorse. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica partecipando alla costruzione di regole di classe e della scuola. Riconosce la necessità di rispettare regole e norme spiegando le conseguenze di comportamenti difformi. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali. Accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi. Argomenta le proprie ragioni e tiene conto delle altrui. Adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori. Comprende le conseguenze delle proprie azioni. Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo nonché alcune organizzazioni internazionali. Riflette sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/diritti e sul significato di alcune	Utilizza con cura materiali e risorse indicando le ragioni e le conseguenze di condotte non responsabili. Si impegna con responsabilità nella vita scolastica partecipando alla costruzione di regole di classe con contributi personali. Motiva la necessità di rispettare regole e norme spiegando le conseguenze di comportamenti difformi. Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi. Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui. Adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni. Comprende responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. Conosce e analizza i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato; gli Organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali Organi di governo nonché alcune organizzazioni internazionali.

Paese (es. codice della strada). Non è consapevole delle conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti. Non valuta i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Utilizza la rete in modo improprio. Manca delle conoscenze relative all'utilizzo della posta elettronica. Non individua le regole della netiquette nella navigazione in rete.	comunità e del Paese (es. codice della strada). Spiega le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti, se guidato. Individua, solo se guidato, i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Utilizza la rete per reperire informazioni, solo se guidato. Confronta le informazioni reperite in rete solo sotto attenta guida. Comunica, se guidato, attraverso la posta elettronica. Se opportunamente guidato conosce le regole di base della netiquette nella navigazione in rete.	Prende atto e osserva le regole interne della comunità e del Paese (es. codice della strada). Spiega le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti. Individua i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Utilizza la rete in modo corretto per reperire informazioni. Confronta le informazioni reperite in rete. Comunica attraverso la posta elettronica. Conosce le regole della netiquette nella navigazione in rete e individua i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.	norme che regolano la vita civile ed esprime giudizi in modo costruttivo. Osserva con scrupolo le regole interne della comunità e del Paese (es. codice della strada). Spiega le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti coerenti. Individua autonomamente e in modo personale i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Utilizza la rete in modo appropriato e corretto per reperire informazioni. Confronta in modo consapevole le informazioni reperite in rete anche con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche. Comunica autonomamente e in modo responsabile attraverso la posta elettronica. Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscere i principali pericoli, contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.	Riflette sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/diritti e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile, anche operando confronti con norme vigenti in altri Paesi ed esprime giudizi in modo costruttivo e personale. Osserva in modo critico le regole interne della comunità e del Paese. Spiega compiutamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti. Individua autonomamente, in modo personale e creativo problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Utilizza la rete in modo appropriato, corretto e consapevole e sa reperire informazioni. Confronta in modo critico le informazioni reperite in rete anche con altre fonti. Comunica autonomamente e con consapevolezza attraverso la posta elettronica.
--	---	---	---	--

--	--	--	--	--

