



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E CARIERE SCELTA



-MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO -

ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVANNI PAOLO II"

Viale Alessandro Ruspoli, 80 - 00126 ROMA - XXI Distretto

C.F.97197210582 C.M. RMIC841006

Tel.0695955210 Fax: 0652319357

e-mail: RMIC841006@istruzione.it Pec: rmic841006@pec.istruzione.it

www.icgiovannipaoloi.edu.it



- Albo

- Amministrazione Trasparente

- Sito sezione PNRR

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) per il ruolo di TUTOR/FORMATORI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A - Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38617

Titolo progetto: "STEMplicemente imparo"

C.U.P: G84D23006110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.

000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 27026 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di FORMATORI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto:

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	CORSI	Numero Esperti formatori/ore	Numero TUTOR/ore	Numero totale ORE tutor e formatore per corso
INTERVENTO A				
Primaria “Crescere con le STEM” 3A	Percorsi con approcci pedagogici fondati sulla laboratorietà ed in particolare sul problem solving attraverso metodologie game-based per l’apprendimento della Matematica adeguata ad alunni di 9-10 anni	1 20H	1 20H	40
Primaria “Crescere con le STEM” 4A	“	1 20H	1 20H	40
Primaria “Crescere con le STEM” 4B	“	1 20H	1 20H	40
Primaria “Crescere con le STEM” 4C	“	1 20H	1 20H	40
Primaria “Crescere con le STEM” 4D	“	1 20H	1 20H	40

PERCORSI FORMATIVI	CORSI	Numero Esperti formatori/ore	Numero TUTOR/ore	Numero totale ORE tutor e formatore per corso
Primaria "Crescere con le STEM" 5A	Percorsi con approcci pedagogici fondati sulla laboratorietà ed in particolare sul problem solving attraverso metodologie game-based per l'apprendimento della Matematica adeguata ad alunni di 9-10 anni	1 20H	1 20H	40
Primaria "Crescere con le STEM" 5B	"	1 20H	1 20H	40
Primaria "Crescere con le STEM" 5C	"	1 20H	1 20H	40
Primaria "Crescere con le STEM" 5D	"	1 20H	1 20H	40
Totale	9	9	9	360

PERCORSI FORMATIVI	CORSI	Numero Esperti formatori/ore	Numero TUTOR/ore	Numero totale ORE tutor e formatore per corso
Secondaria I grado "Più forti con le STEM" 1A	Percorsi con approcci pedagogici fondati sulla laboratorietà ed in particolare sul problem solving attraverso metodologie game-based per l'apprendimento della Matematica adeguata ad alunni di 11-13 anni	1 20H	1 20H	40
Secondaria I grado "Più forti con le STEM" 1B	"	1 20H	1 20H	40
Secondaria I grado "Più forti con le STEM" 1C	"	1 20H	1 20H	40
Secondaria I grado "Più forti con le STEM" 2A	"	1 20H	1 20H	40
Secondaria I grado "Più forti con le STEM" 2B	"	1 20H	1 20H	40
Secondaria I grado "Più forti con le STEM" 2C	"	1 20H	1 20H	40
Totale	6	6	6	240

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **79,00** euro/ora per gli Esperti formatori e **34,00** euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **15/05/2025**;

Art. 2 Presentazione domande

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del giorno **05/11/2024** presso la segreteria dell'Istituto **IC GIOVANNI PAOLO II**, a mezzo email all'indirizzo rmic841006@istruzione.it o tramite consegna a mano.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1 (istanza di partecipazione e dichiarazione aggiuntive) 2 (Griglia di valutazione) e 3 (dichiarazione insussistenza cause ostative), deve essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo e da documento d'identità; ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

3. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere ad eventuali controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti di altre Scuole interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima;

Articolo 3 - Valutazione delle domande e pubblicazione della graduatoria

Verrà istituita una Commissione apposita composta da n. 3 membri nominata dal Dirigente scolastico.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. I punteggi dichiarati dal candidato saranno verificati dalla commissione ed eventualmente ricalcolati tenendo conto del curriculum.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno;

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro l'08/11/2024.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Sarà cura del Dirigente Scolastico assegnare gli esperti e i tutor, in base alla loro posizione in graduatoria e al numero delle preferenze indicato in fase di candidatura, ai rispettivi corsi fino al raggiungimento del numero di figure necessarie a coprire il totale dei posti.

I criteri di assegnazione del punteggio sono indicati nelle griglie di seguito riportate:

Criteri selezione affidamento incarico formatori

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

TITOLI DI STUDIO	Max punti 50,00
A. Possesso di laurea specifica	Max punti 20,00
Laurea specifica	Punti 15 (punteggio valido per un solo titolo)
Laurea in classe di concorso affine	Punti 5 (punteggio valido per un solo titolo)
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 30,00
Corso di perfezionamento/specializzazione in disciplina specifica	Punti 10 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 1 titolo
Corso di perfezionamento/aggiornamento in disciplina affine	Punti 2,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Master annuale in disciplina specifica	Punti 3 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Master annuale in disciplina affine	Punti 1,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Certificazione riguardante formazione specifica	Punti 3 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 2 attestato
ESPERIENZE E INCARICHI PREGRESSI	Max punti 50,00
Esperienze/incarichi relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario curricolare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 3 incarichi/esperienze)
Esperienze/incarichi pregressi in progetti relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario extracurricolare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)

Criteri selezione affidamento incarico tutor

TITOLI DI STUDIO	Max punti 50,00
A. Possesso di laurea specifica	Max punti 20,00
Laurea specifica	Punti 15 (punteggio valido per un solo titolo)
Laurea in classe di concorso affine	Punti 5 (punteggio valido per un solo titolo)
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 30,00
Corso di perfezionamento/specializzazione in disciplina specifica	Punti 15 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 1 titolo
Corso di perfezionamento/aggiornamento in disciplina affine	Punti 2,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)
Certificazione riguardante formazione specifica	Punti 5 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 2 attestato
ESPERIENZE E INCARICHI PREGRESSI	Max punti 50,00
Esperienze/incarichi di tutoraggio in progetti relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario curricolare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 3 incarichi/esperienze)
Esperienze/incarichi di tutoraggio in progetti relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario extracurricolare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)

Compiti specifici del **Tutor**:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti specifici dell'Esperto

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e a livello amministrativo collabora con il DSGA;
2. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
3. collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
4. svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
5. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- 6 aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- 7 espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- 8 collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- 9 redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- 10 collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle
11. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Articolo 4 – Destinatari

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico.

Articolo 5 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione

Articolo 6 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Giuliana Atzeni**

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO II** rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Giuliana Atzeni.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Ing. Antonio Vargiu** della **Vargiu Scuola srl** relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icgiovannipaoloi.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuliana Atzeni

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATORI

TITOLI DI STUDIO	Max punti 50,00	Punti dichiarati dal candidato	Punti ripresi (da compilare a cura della commissione)
A. Possesso di laurea specifica	Max punti 20,00		
Laurea specifica	Punti 15 (punteggio valido per un solo titolo)		
Laurea in classe di concorso affine	Punti 5 (punteggio valido per un solo titolo)		
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 30,00		
Corso di perfezionamento/specializzazione in disciplina specifica	Punti 10 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 1 titolo		
Corso di perfezionamento/aggiornamento in disciplina affine	Punti 2,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)		
Master annuale in disciplina specifica	Punti 3 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)		
Master annuale in disciplina affine	Punti 1,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)		
Certificazione riguardante formazione specifica	Punti 3 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 2 attestato		
ESPERIENZE E INCARICHI PREGRESSI	Max punti 50,00		
Esperienze/incarichi relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario curriculare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 3 incarichi/esperienze)		
Esperienze/incarichi pregressi in progetti relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario extracurriculare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)		
TOTALE			

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI DI STUDIO	Max punti 50,00	Punti dichiarati dal candidato	Punti riconosciuti (da compilare a cura della commissione)
A. Possesso di laurea specifica	Max punti 20,00		
Laurea specifica	Punti 15 (punteggio valido per un solo titolo)		
Laurea in classe di concorso affine	Punti 5 (punteggio valido per un solo titolo)		
B. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	Max punti 30,00		
Corso di perfezionamento/specializzazione in disciplina specifica	Punti 15 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 1 titolo		
Corso di perfezionamento/aggiornamento in disciplina affine	Punti 2,5 (punteggio valido per un solo titolo) Verranno presi in considerazione max. 2 titoli)		
Certificazione riguardante formazione specifica	Punti 5 (punteggio valido per un solo titolo) Verrà preso in considerazione max. 2 attestato		
ESPERIENZE E INCARICHI PREGRESSI	Max punti 50,00		
Esperienze/incarichi di tutoraggio in progetti relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario curriculare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 3 incarichi/esperienze)		
Esperienze/incarichi di tutoraggio in progetti relativi all'insegnamento delle STEM rivolto agli alunni nella fascia d'età 3-14 anni in orario extracurriculare	Punti 10 (punteggio valido per un solo incarico/esperienza) Verranno presi in considerazione max. 2 incarichi/esperienze)		

Data _____

Firma _____



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma _____