

ITALIANO CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo molto scorrevole, brevi testi; si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto e ben articolato, utilizzando il lessico in modo appropriato con piena padronanza. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere i problemi anche difficili in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo scorrevole brevi testi; si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto utilizzando il lessico in modo appropriato e con padronanza. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere i problemi anche difficili.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo abbastanza scorrevole brevi testi; si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto utilizzando un linguaggio adeguato al contesto. Svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge in modo sufficientemente scorrevole brevi testi; si esprime oralmente e per iscritto in modo abbastanza corretto utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta, comprende, legge brevi testi spesso in modo incerto; si esprime oralmente e per iscritto con il supporto e la guida del docente e usa un lessico limitato in modo insicuro. Svolge le attività principalmente sotto la guida e col supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a ascolta, comprende solo parzialmente e con l'aiuto del docente gli argomenti affrontati in classe; legge e scrive parole solo con il supporto costante dell'insegnante ed usa un lessico molto limitato in modo molto incerto. Non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine le attività proposte da solo ma richiede guida costante del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

ITALIANO CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a ascolta, legge scorrevolmente e con espressione e comprende pienamente l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modalità adeguate al contesto. Scriva rispettando le convenzioni ortografiche in piena autonomia e con continuità. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta, legge scorrevolmente e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione e modalità adeguate al contesto. Scriva rispettando le convenzioni ortografiche generalmente in autonomia e con continuità. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a ascolta, legge in modo abbastanza scorrevole e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe. Si esprime correttamente collegando principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Scriva rispettando le convenzioni ortografiche generalmente in autonomia e con continuità. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere i problemi.	L'alunno/a ascolta, legge correttamente e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe talvolta con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo. Si esprime correttamente con un lessico semplice ma adeguato al contesto. Nella scrittura non sempre rispetta le convenzioni ortografiche. Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta, legge e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe spesso con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Nella scrittura rispetta le convenzioni ortografiche solo se aiutato dal docente. Svolge le attività principalmente sotto la guida e col supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza e spesso con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a ascolta, legge e comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi e letture affrontate in classe solo con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Nella scrittura rispetta le convenzioni ortografiche solo se aiutato dal docente. L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte e richiede la guida costante dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti.

ITALIANO CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale le informazioni principali e le loro relazioni. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le principali relazioni. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e le principali relazioni. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Svolge e porta a termine le attività con buona autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale talvolta con il supporto dell'insegnante. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche, ricorrendo talvolta al supporto del docente. <u>S</u>volge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno/a ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di saperne cogliere il senso globale spesso con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Produce frasi e semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche, ricorrendo spesso al supporto del docente. Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno/a, solo con il costante supporto dell'insegnante, ascolta e legge testi di diversa tipologia, mostrando di cogliere qualche informazione. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Produce semplici frasi solo con il supporto dell'insegnante. L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

ITALIANO CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Nella produzione personale orale e scritta è completamente autonomo/a nel rendere efficaci e personali i propri elaborati o esposizioni orali con tecniche espressive e lessico adeguati. Ottimo l'uso dei mezzi linguistici: scrive sempre in forma ortograficamente corretta, identifica le espansioni, ricava la frase minima, usa correttamente e rispetta, nella lettura espressiva, la punteggiatura.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Nella produzione personale è solitamente autonomo/a nel rendere efficaci i propri elaborati o esposizioni orali con tecniche espressive e lessico adeguati. Adeguato l'uso dei mezzi linguistici: scrive in forma ortograficamente corretta, identifica le espansioni, ricava la frase minima, usa correttamente e rispetta, nella lettura espressiva, la punteggiatura.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Nella produzione personale talvolta richiede l'intervento del docente per rendere efficaci i propri elaborati o esposizioni orali e nell'uso di tecniche espressive e lessico adeguati. L'uso dei mezzi linguistici talvolta è incerto: scrive in forma ortograficamente corretta in modo discontinuo, ha compreso la funzione del soggetto e predicato e identifica le principali espansioni all'interno della frase; usa ma non sempre rispetta, nella lettura espressiva, la punteggiatura.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Nella produzione personale è spesso supportato/a dal docente nel rendere chiari ed efficaci i propri elaborati o esposizioni orali e nell'applicare tecniche espressive e lessico adeguati. Incerto l'uso dei mezzi linguistici: scrive in forma ortograficamente corretta in modo discontinuo, ha compreso la funzione del soggetto e predicato all'interno della frase; usa ma non sempre rispetta, nella lettura espressiva, la punteggiatura.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Nella produzione personale è spesso supportato/a dal docente nel rendere chiari ed efficaci i propri elaborati o esposizioni orali con tecniche espressive e lessico adeguati. Molto incerto l'uso dei mezzi linguistici: il più delle volte scrive in forma ortograficamente corretta con l'aiuto del docente; non sempre individua la funzione del soggetto e predicato all'interno della frase; usa ma non sempre rispetta la punteggiatura nella lettura che risulta essere poco espressiva.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Nella produzione personale è sempre supportato dal docente nel rendere i propri elaborati o esposizioni orali comprensibili con forme e termini appropriati. Mostra difficoltà nell'uso dei mezzi linguistici: scrive con gravi limiti ortografici e grammaticali; riconosce in una frase l'enunciato minimo solo con il supporto del docente; scorretto nell'uso e nel rispetto della punteggiatura. La lettura risulta molto incerta.

ITALIANO CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. L'alunno interagisce sempre in modo collaborativo e pertinente, sia negli scambi comunicativi sia su argomenti di studio esprimendosi correttamente con particolare proprietà di linguaggio capacità critiche e di argomentazione in modalità adeguate al contesto. Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole ed espressivo, e comprende in modo immediato, esprimendo valutazioni critiche e operando collegamenti. Produce testi coerenti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. L'alunno interagisce in modo collaborativo negli scambi comunicativi e su argomenti di studio esprimendosi correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione in modalità adeguate al contesto. Legge testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole e comprende in modo adeguato operando collegamenti. Produce testi coerenti e corretti, usando un linguaggio chiaro e appropriato. Conosce e applica le fondamentali	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. L'alunno interagisce in maniera pertinente negli scambi comunicativi esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Legge testi di vario tipo in modo corretto, e comprende i testi, operando collegamenti essenziali. Produce testi quasi sempre corretti, usando un linguaggio chiaro e semplice. Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche e riconosce le parti del discorso e la struttura della frase.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. L'alunno interagisce in maniera abbastanza pertinente negli scambi comunicativi con un lessico semplice ed adeguato al contesto. Legge testi di vario tipo in modo discretamente corretto, e comprende i testi, operando collegamenti essenziali talvolta con il supporto di domande guida fornite dall'insegnante. Produce testi sufficientemente corretti, usando un linguaggio chiaro e semplice. Conosce e utilizza in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche e riconosce alcune parti del discorso e la struttura della frase semplice.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. L'alunno presta attenzione con discontinuità ed interagisce negli scambi comunicativi con un lessico un po' limitato e incerto. Legge testi di vario tipo in modo sufficientemente corretto, e comprende i testi operando collegamenti essenziali spesso con l'aiuto del docente. Produce testi sufficientemente corretti, usando un linguaggio semplice. Conosce e utilizza in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche e riconosce alcune parti del discorso e la struttura della frase semplice.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. L'alunno presta attenzione saltuariamente ed interagisce con molta difficoltà negli scambi comunicativi. Legge testi con difficoltà e in modo poco corretto, e comprende solo alcune informazioni. Produce testi non corretti, con molte insicurezze ortografiche, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato al contesto. Non riconosce le parti del discorso e la struttura della frase anche se guidato dall'insegnante.

corretti usando un linguaggio ricco e ben articolato. Conosce e applica le convenzioni ortografiche, riconosce le principali parti del discorso e la struttura della frase in modo approfondito.	convenzioni ortografiche, riconosce le principali parti del discorso e la struttura della frase in modo completo.				
--	--	--	--	--	--