

STORIA CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in piena sicurezza. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato con piena padronanza. Riconosce con sicurezza e in piena autonomia le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in situazioni note e non note. Rappresenta graficamente e verbalmente con sicurezza e in piena autonomia la successione temporale degli avvenimenti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con sicurezza. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato con correttezza. Riconosce con sicurezza e in autonomia le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in situazioni note e non note. Rappresenta graficamente e verbalmente con padronanza la successione temporale degli avvenimenti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo adeguato. Riconosce con discreta sicurezza le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in contesti noti. Rappresenta graficamente e verbalmente la successione temporale degli avvenimenti in modo semplice e adeguato.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in modo essenziale con la guida del docente. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo abbastanza adeguato. Con il supporto dell'insegnante riconosce con discreta sicurezza le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in contesti noti. Rappresenta graficamente e verbalmente in modo adeguato la successione temporale degli avvenimenti solo in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con incertezza. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo frammentario. Riconosce con qualche difficoltà le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti solo in situazioni note anche con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Rappresenta graficamente e verbalmente con qualche difficoltà la successione temporale degli avvenimenti e richiede spesso l'intervento e il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con molta incertezza anche se aiutato dall'insegnante. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo frammentario nonostante la guida del docente. Riconosce con molta difficoltà le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti solo in situazioni note anche con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Rappresenta graficamente e verbalmente con difficoltà la successione temporale degli avvenimenti anche se guidato.

STORIA CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in piena sicurezza ed autonomia. Ordina e colloca nel tempo con sicurezza fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti noti e non noti. Rappresenta con sicurezza le conoscenze apprese con disegni, grafici, mappe, in contesti noti e non noti; produce semplici testi orali e scritti utilizzando un linguaggio preciso e personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con sicurezza. Ordina e colloca nel tempo con sicurezza fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti noti e non noti. Rappresenta con sicurezza le conoscenze apprese con disegni, grafici, mappe, in contesti noti e non noti; produce semplici testi orali e scritti utilizzando un linguaggio corretto e adeguato	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente. Ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti noti in modo quasi sempre autonomo e continuo, in situazioni note Rappresenta con buona sicurezza le conoscenze apprese con disegni, grafici, mappe, in contesti noti; produce semplici testi orali utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in modo essenziale con la guida del docente. Ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti talvolta con la guida del docente. Rappresenta con discreta sicurezza le conoscenze apprese con disegni, grafici, mappe, in contesti noti; talvolta con il supporto dell'insegnante, produce semplici testi orali utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con incertezza. Ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza in contesti prevalentemente noti e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Rappresenta le conoscenze apprese con disegni, grafici, mappe in contesti noti unicamente con il supporto del docente utilizzando un linguaggio essenziale.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con molta incertezza anche se aiutato dall'insegnante. Con molta difficoltà ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza in contesti noti e unicamente con il supporto del docente. Rappresenta graficamente e verbalmente le conoscenze frammentarie che ha appreso con molta difficoltà anche se guidato.

STORIA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo corretto, approfondito e arricchito da ricerche personali. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo autonomo ed originale. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'uomo (miti, Bibbia, Scienza) in modo completo e corretto con buona capacità di sintesi. Conosce l'evoluzione dell'uomo dalle esperienze preistoriche alle prime civiltà con capacità di rielaborazione completa e approfondita. Utilizza in modo proficuo e corretto strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo. Rappresenta, con piena padronanza, conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e testi scritti Riferisce in modo chiaro e articolato le conoscenze acquisite.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo corretto e completo. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo corretto. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'uomo (miti, Bibbia, Scienza) in modo corretto. Conosce l'evoluzione dell'uomo dalle esperienze preistoriche alle prime civiltà con capacità di rielaborazione corretta. Utilizza correttamente strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo. Rappresenta, in modo corretto, conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e testi scritti Riferisce in modo corretto e adeguato le conoscenze acquisite.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo abbastanza corretto. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo discretamente corretto. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'uomo (miti, Bibbia, Scienza) in modo corretto con il supporto di materiali forniti dall'insegnante. Conosce l'evoluzione dell'uomo dalle esperienze preistoriche alle prime civiltà. Utilizza in modo abbastanza corretto strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo. Rappresenta, conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e testi scritti in modo semplice ma efficace. Riferisce in modo semplice ma corretto le conoscenze acquisite.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo essenziale. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato supportato dalla guida dell'insegnante. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'uomo (miti, Bibbia, Scienza) in modo essenziale. Conosce l'evoluzione dell'uomo dalle esperienze preistoriche alle prime civiltà) rielabora le conoscenze in modo essenziale. Utilizza con qualche incertezza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo. Rappresenta, con qualche incertezza, conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti Riferisce con qualche incertezza le conoscenze acquisite, con un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Trova qualche difficoltà a riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo. Con la guida dell'insegnante individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato. Effettua analisi e sintesi parziali e va guidato per analizzare ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'uomo (miti, Bibbia, Scienza). Conosce in modo frammentario l'evoluzione dell'uomo dalle esperienze preistoriche alle prime civiltà. Ha bisogno di essere guidato dal docente per utilizzare la linea del tempo. Manifesta difficoltà a rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti Espone un argomento di studio solo se guidato dall'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Trova molta difficoltà a riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo. Solo con la guida dell'insegnante individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato e va guidato per analizzare le ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'uomo (miti, Bibbia, Scienza). Conosce in modo molto frammentario e lacunoso l'evoluzione dell'uomo dalle esperienze preistoriche alle prime civiltà. Ha bisogno di essere guidato dal docente per utilizzare la linea del tempo. Manifesta molta difficoltà a rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti Espone un argomento di studio in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante.

STORIA CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza e immediatezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con termini specifici e operando puntuali collegamenti. Individua ed utilizza, con sicurezza e piena competenza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con sicurezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, con coerenza e arricchire con ricerche personali, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza le relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con termini specifici e operando collegamenti. Individua ed utilizza, con sicurezza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con sicurezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, con coerenza gli argomenti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce autonomamente, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti in modo chiaro e si avvia ad usare la terminologia specifica. Individua ed utilizza, adeguatamente, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo, informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce con qualche incertezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con terminologia di base. Individua ed utilizza, con delle incertezze i più comuni tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con qualche incertezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, con la guida dell'insegnante, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice ma efficace.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Riconosce, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà con il supporto del docente. Espone gli argomenti in modo semplice, individua ed utilizza, i più comuni tipi di fonti per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà del passato sotto la guida dell'insegnante. Presenta difficoltà nell'utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo con l'aiuto del docente Ricava e produce, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici spesso ricorrendo al supporto dell'insegnante. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Presenta molte difficoltà: nel riconoscere, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti in modo stentato anche se guidato dall'insegnante. Va guidato per individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà del passato. Presenta molte difficoltà nell'utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: non è in grado di collocare civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Non è in grado di ricavare e produrre, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante.

STORIA CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con immediatezza e sicurezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, correttamente, relazioni e differenze. Individua ed utilizza, con sicurezza e piena competenza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, con piena padronanza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale con immediatezza e correttezza. Espone con coerenza e arricchisce con ricerche personali, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, correttamente, relazioni e differenze. Individua ed utilizza, con sicurezza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale con correttezza. Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce, in modo autonomo, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando semplici relazioni e differenze. Individua ed utilizza, adeguatamente, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche degli eventi. Utilizza correttamente, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale in modo corretto. Espone conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice e chiaro.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce, con qualche incertezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, in modo pressoché corretto, relazioni e differenze. Individua ed utilizza i più comuni tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa, con la guida dell'insegnante, semplici ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, con qualche incertezza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale, con L'aiuto del docente. Espone conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice ma efficace.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Presenta qualche difficoltà nel riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo il più delle volte guidato dall'insegnante. Va guidato per individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Non è in grado di fare ipotesi sulle cause e le dinamiche degli avvenimenti. Utilizza con la guida dell'insegnante, semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Va guidato per ricavare e produrre semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e per consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Presenta molte difficoltà nel riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo solo se guidato dall'insegnante. Anche se guidato fatica ad individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Non è in grado di fare ipotesi sulle cause e le dinamiche degli avvenimenti. Utilizza solo con la guida dell'insegnante, semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Va guidato per ricavare e produrre semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e per consultare testi di carattere cartaceo e digitale Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante