

LE FINALITA' DEL CORSO

Nell'ottica di una rinnovata sinergia tra scuola e università per la formazione in servizio e iniziale degli insegnanti, **le Unità formative si propongono di affrontare, in incontri seminariali online organizzati con proposte di attività interattive, una serie di temi utili allo sviluppo professionale degli insegnanti.**

DESTINATARI

Docenti della scuola dell'infanzia - Docenti del primo ciclo - Dirigenti Scolastici.

TERMINE ISCRIZIONI

12 gennaio 2026 o fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Gratuito per i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti che accolgono gli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria LUMSA.

Per iscriversi gratuitamente è necessario compilare il modulo online disponibile all'indirizzo: <https://forms.gle/65UADjXJzWCzeYP27>

DURATA E FREQUENZA

25 ore articolate in incontri seminariali online e percorsi di riflessione autonoma sui materiali del corso aggiornati in riferimento alla propria esperienza didattica. Per completare il corso e ricevere l'attestato è necessario garantire la frequenza ad **almeno nove incontri** degli undici incontri proposti.

RICONOSCIMENTI

Ai partecipanti verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** al quale la Lumsa riconoscerà l'attribuzione di 1 credito formativo universitario (CFU).

WEBINAR VIA MEET

Il codice per collegarsi verrà fornito a chi risulterà iscritto e rientrante nel limite dei posti disponibili. Il codice fornito sarà sempre lo stesso per tutto il percorso formativo.

INFORMAZIONI

formazione.primaria@lumsa.it



LUMSA
UNIVERSITÀ

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E PSICOLOGIA



CdS in Scienze della Formazione primaria

Insegnare e apprendere nell'era dell'intelligenza artificiale. La scuola tra tradizione e innovazione

Percorsi di sviluppo della professionalità docente per le scuole accoglienti (Tirocinio)

PROGRAMMA

19 gennaio 2026 ore 17.00-18.30

Essere docenti oggi: i risultati dello studio OCSE-TALIS 2024
Valeria Damiani

28 gennaio 2026 ore 17.00-18.30

Intelligenza artificiale e creatività: nuove frontiere per l'apprendimento e l'innovazione
Maria Cinque

11 febbraio 2026 ore 17.00-18.30

Leggere, scrivere, interagire: lo sviluppo della competenza alfabetica funzionale nell'era dell'intelligenza artificiale
Maurizio Gentile - Ilaria Stragapede - Giulia Toti

19 febbraio 2026 ore 17.00-18.30

La classe plurilingue: un'occasione per avvicinarsi all'intelligenza artificiale
Adriana Arcuri

25 febbraio 2026 ore 17.00-18-30

Prendi e scopri: *picture books* in contesti educativi, scolastici e di comunità
Vincenzo Schirripa – Davide Schirò
Associazione «Hamelin» - Associazione «Cartastraccia»

10 marzo 2026 ore 17.00-18.30

Educare e/o istruire?
Dialogo e informazione tecno-mediata nella scuola di oggi
Angelo Tumminelli

20 marzo 2026 ore 17.00-18.30

La comprensione del testo ai tempi dell'intelligenza artificiale
Cecilia Spaziani

16 aprile 2026 ore 17.00-18.30

Suggerimenti didattici per intelligenze artificiali... e non
Ottavio Fattorini – Teresa Natale

23 aprile 2026 ore 17.00-18.30

I *Chatbot* come tutor scolastici
Paolo Aghemo – Tiziana Testani

8 maggio 2026 ore 17.00-18-30

Implicanze etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nella scuola primaria
Calogero Caltagirone

21 maggio 2026 ore 17.00-18-30

L'intelligenza artificiale come strumento di accessibilità: verso una didattica universale
Fabrizio Corradi