

REPORT SULLA CARRIERA SCOLASTICA

Istituto Comprensivo: I.C.GIOVANNI PAOLO II

Riepilogo delle informazioni che troverà approfondite in questo report

Percorso scolastico intrapreso dagli ex-studenti del vostro IC

Figura 1: Percentuale di studenti nei vari percorsi scolastici

Percentuale di alunni al liceo Scientifico / Classico: **18.6%**

Percentuale di alunni nel percorso Formazione Professionale/Dispersione scolastica: **6.8%**

Performance scolastica degli ex-studenti del vostro IC nel I anno delle superiori

Figura 2: Ammissione, Debiti Formativi e Voti

Percentuale di studenti ammessi

86.4% dei vostri ex-studenti

Numero medio di debiti formativi

0.2

Voto medio (italiano, matematica, inglese)

Matematica: **6.7**, Italiano: **6.8**, Inglese: **6.9**

Figura 3: Rendimento in prima superiore studenti che hanno/non hanno seguito il consiglio orientativo

Figura 4: Ammessi alla classe successiva al termine della I Superiore

Figura 5: Debiti Formativi al termine della I Superiore

Figura 6: Voti al termine della I Superiore

Con la collaborazione scientifica di:

Will Dobbie (Harvard University)

Eleonora Patacchini (Cornell University e LEAP-Bocconi)

Michela Carlana (Harvard University e LEAP-Bocconi)

Francesca Misericocchi (Università di Tilburg)

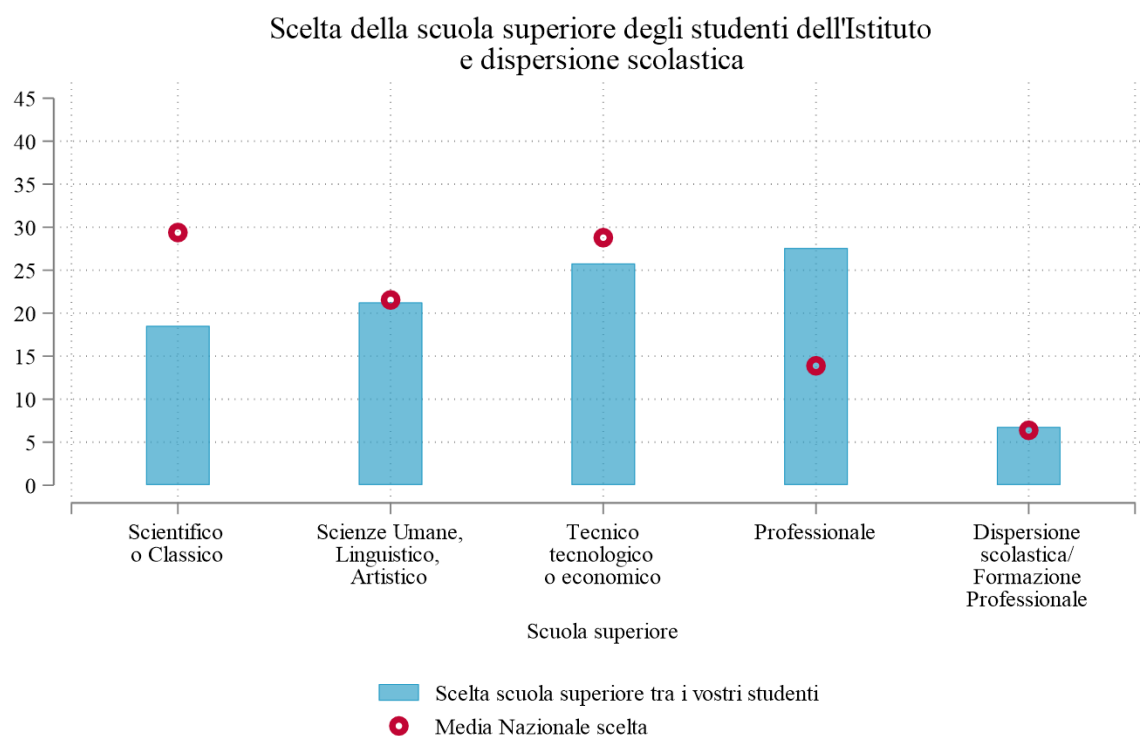


Università
Bocconi

LEAP
Laboratory for Effective
Anti-poverty Policies

1 Percorso Scolastico intrapreso dai vostri ex-studenti

Figure 1: Percentuale di studenti nei vari percorsi scolastici

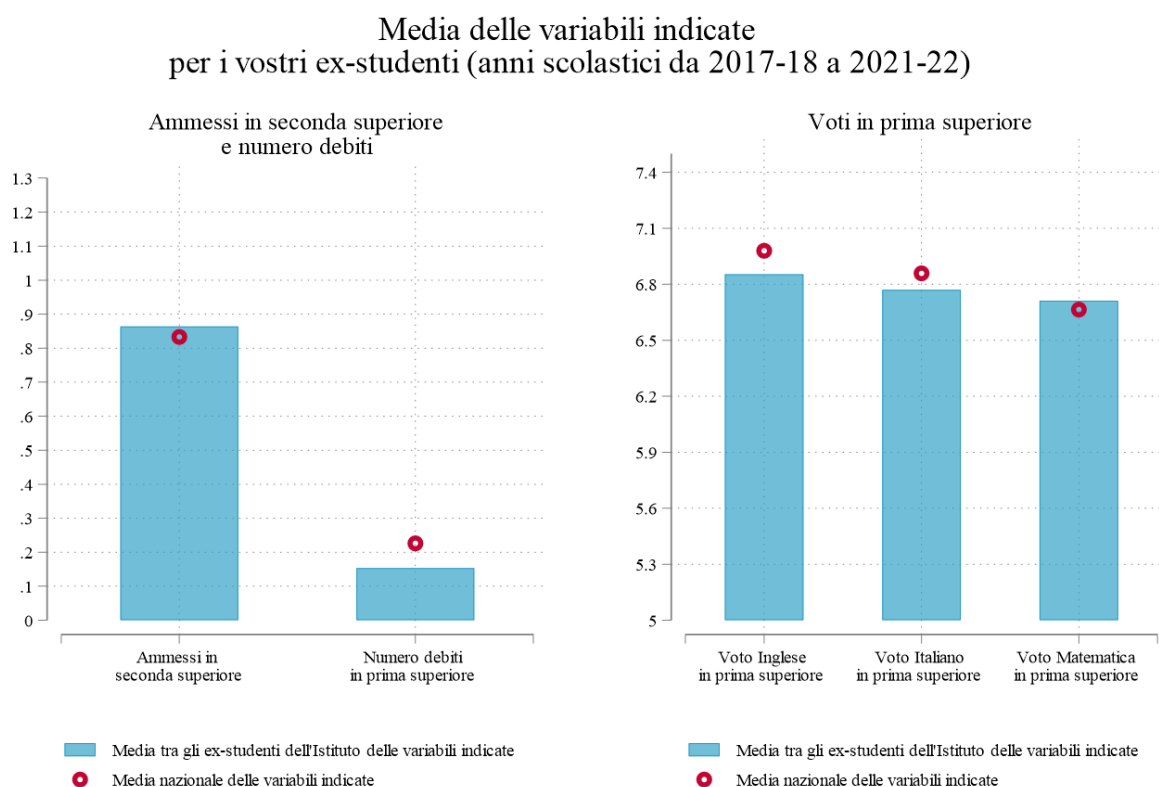


Come leggere la Figura 1?

- Le barre indicano la percentuale di studenti che hanno scelto ciasun percorso. La percentuale considera i vostri ex-studenti di III secondaria di I grado negli anni di riferimento di questo report (dal 2017-18 al 2021-22).
- Esempio: il valore indicato dalla prima colonna indica quanti studenti su 100 si sono iscritti ad un liceo scientifico o classico. Se la prima barra è più alta di tutte le altre, allora la maggior parte dei vostri ex-studenti ha scelto un liceo scientifico o classico. Le colonne successive possono essere interpretate in maniera simile.

2 Performance scolastica dei vostri ex-studenti durante il I anno delle superiori

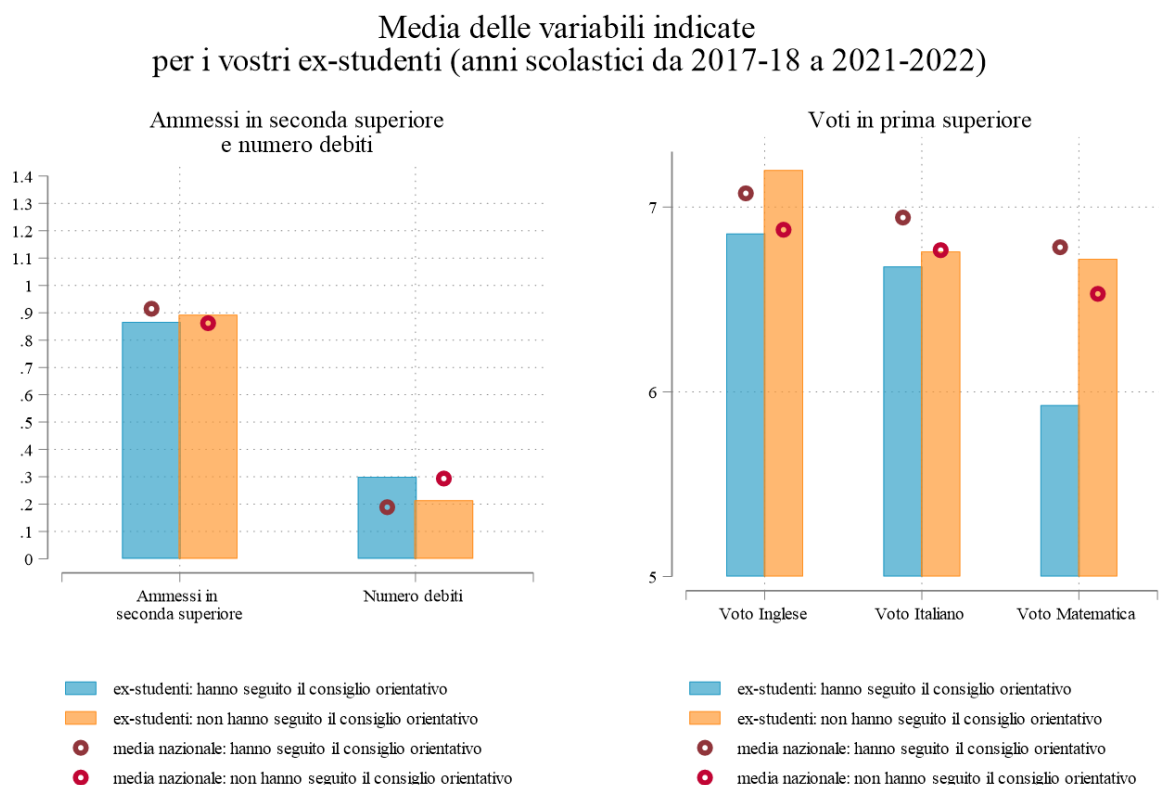
Figure 2: Ammissione, Debiti Formativi e Voti



Come leggere la Figura 2?

- Le barre indicano la media di ciascuna variabile indicata sotto considerando i vostri studenti nei 4 anni di riferimento (dal 2017-18 al 2021-22).
- Esempio: il valore nella prima colonna indica la percentuale di studenti che sono stati ammessi regolarmente alla seconda superiore. Il valore nella seconda colonna indica il numero di materie nelle quali sono stati rimandati i vostri ex-studenti.

Figure 3: Rendimento in prima superiore studenti che hanno/non hanno seguito il consiglio orientativo



Come leggere la Figura 3?

- Le barre blu indicano la media di ciascuna variabile indicata sotto considerando i vostri studenti che hanno seguito il consiglio orientativo. Le barre arancioni indicano la media di ciascuna variabile di performance per i vostri ex-studenti che non hanno seguito il consiglio orientativo.

Come varia il rendimento scolastico in base al percorso intrapreso alle superiori?

I grafici successivi le mostrano come gli esiti varino in base al percorso formativo intrapreso dagli studenti durante la scuola secondaria di II grado. La Figura 4 riporta l'ammissione regolare al secondo anno della secondaria di II grado, la Figura 5 i debiti formativi, mentre la Figura 6 i voti medi nei diversi percorsi.

I grafici possono essere interpretati in maniera simile rispetto alle figure precedenti nel report. Ogni barra rappresenta gli ex-studenti dell'Istituto.

Figure 4: Ammessi alla classe successiva al termine della I Superiore

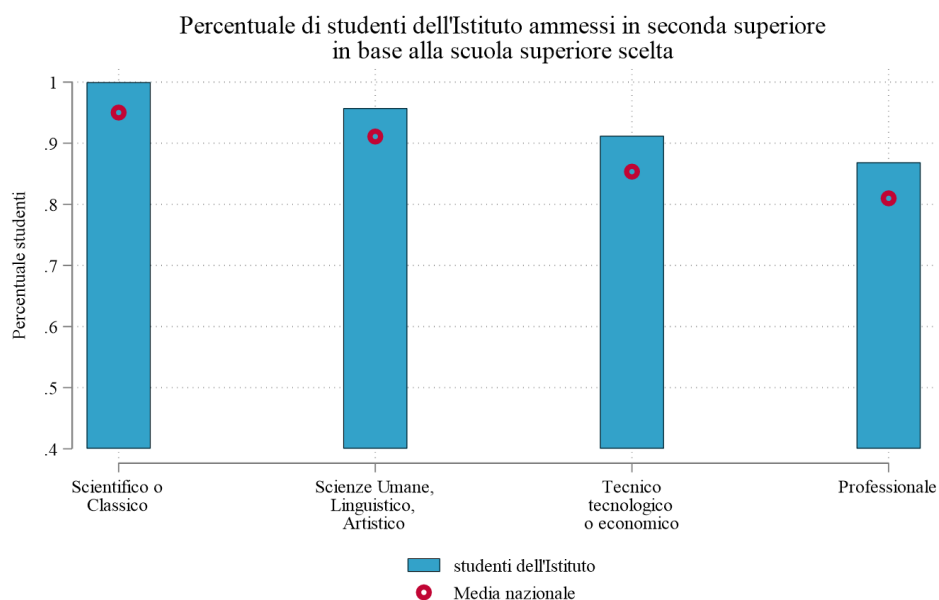


Figure 5: Debiti Formativi al termine della I Superiore

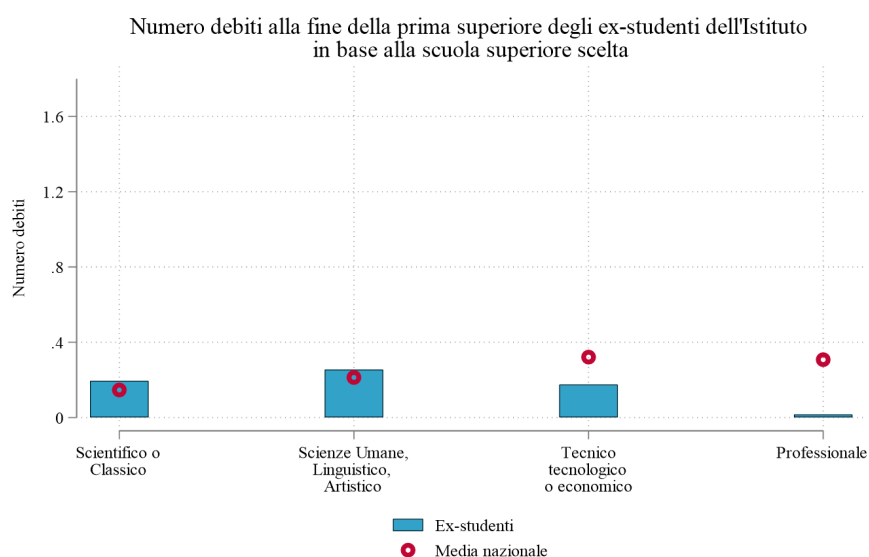
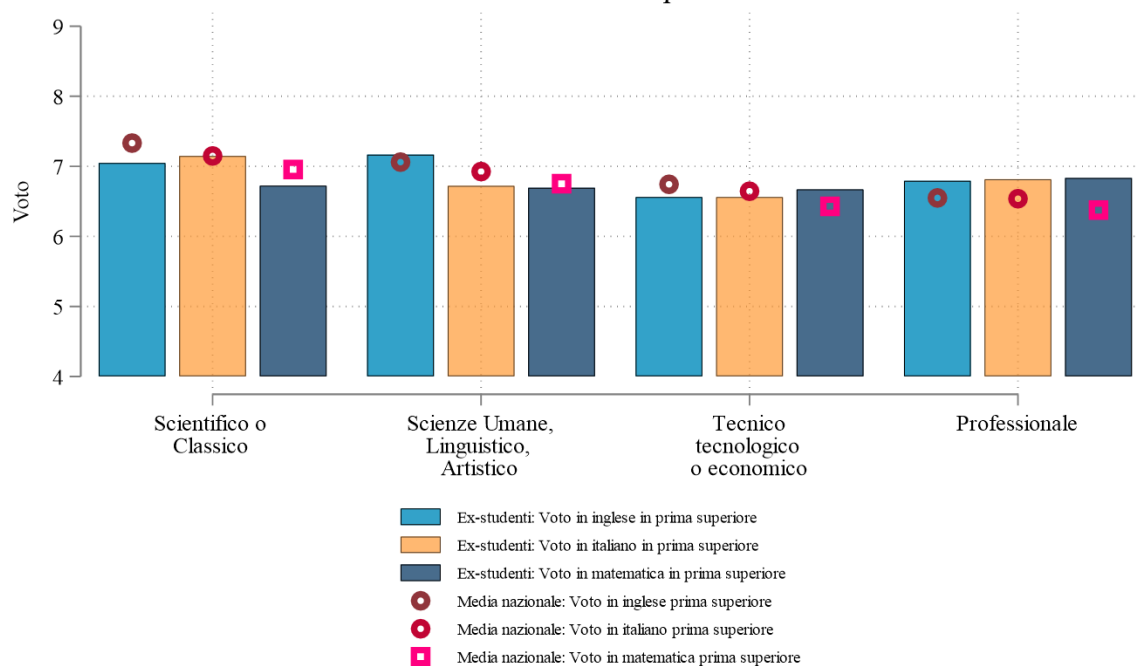


Figure 6: Voti al termine della I Superiore

Voti in prima superiore degli ex-studenti dell'Istituto
in base alla scuola superiore scelta



A Approfondimento sul progetto e report

Il passaggio dalla scuola secondaria di I e II grado è una fase determinante per la carriera scolastica degli studenti, con implicazioni sul futuro in termini di istruzione universitaria e possibilità occupazionali nel mercato del lavoro. Il nostro team di ricerca ha lanciato a Novembre 2022 un progetto pilota per supportare le scuole nell'accesso ai dati sulla carriera dei propri studenti. Questo report contiene informazioni aggregate sul percorso durante la scuola secondaria di II grado dei vostri studenti che hanno completato la scuola media tra il 2018 e il 2022. Il report è così organizzato:

1. **Scelta della scuola superiore.** La Sezione 1 presenta i risultati sulla scelta della scuola superiore da parte dei vostri ex-studenti. I dati amministrativi del Ministero dell'Istruzione e del Merito non contengono informazioni dettagliate sulla formazione professionale e quindi non è possibile distinguerla in maniera precisa dall'abbandono scolastico.
2. **Esiti durante la Scuola Superiore.** La Sezione 2 presenta i risultati dei vostri studenti durante il primo anno della scuola superiore, con un focus su (i) ammissione regolare alla seconda superiore, (ii) debiti formativi al termine della prima superiore e (iii) voti in inglese, italiano e matematica. I dati vengono presentati anche separati per studenti che hanno seguito il consiglio orientativo o meno e per gli studenti in base al percorso scolastico intrapreso.

I dati utilizzati per il report sono un'elaborazione da parte del team di ricerca resa possibile tramite il Protocollo di ricerca per lo studio "Sistema scolastico, scelte d'istruzione e interventi per mitigare la povertà educativa in Italia" tra LEAP-Bocconi, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ed INVALSI. Le informazioni sull'assegnazione degli insegnanti alle classi sono state raccolte dal team di ricerca tramite il questionario somministrato online a partire da Novembre 2022 dal team dell'Università Bocconi e di Harvard University.

I dati raccolti sono pubblicati in forma aggregata e dalla pubblicazione non sarà possibile risalire in alcun modo alle singole unità statistiche. Le figure mostrate nel report seguono le norme di rilascio specificate nel documento "Le regole per il rilascio dei risultati delle elaborazioni", estratto da: Il Laboratorio per l'Analisi dei Dati ELEMENTARI (ADELE), Guida all'utenza dell'ISTAT, redatto nel Febbraio 2018. In particolare, ciascun valore riportato nelle figure è riferito ad almeno 10 unità statistiche (in questo caso studenti). Qualora per il singolo insegnante non siano disponibili almeno 10 unità statistiche per un grafico (sommando le unità statistiche per gli anni di riferimento del report, ovvero per gli studenti che hanno concluso la scuola secondaria di I grado dal 2018 al 2022, anche in scuole diverse rispetto alla scuola in cui il professore insegna attualmente), nelle figure vengono utilizzati i dati di riferimento a livello aggregato nella scuola e viene riportato un asterisco nel titolo del grafico (*).

Speriamo il report possa fornirvi delle informazioni utili e che sia un primo step di una collaborazione duratura. Procedendo con il progetto di ricerca, contiamo di riuscire a fornire ulteriori strumenti e dati per supportarvi nel difficile compito di orientare i vostri studenti nella loro carriera scolastica. Come da accordi, nelle prossime settimane la ricontatteremo con un questionario finale per avere un feedback sul report e su quali ulteriori informazioni potrebbero essere per voi utili.

Il report è stato preparato con la collaborazione del team di ricerca basato al Laboratory for Effective Anti-Poverty Policies all'Università Bocconi composto da Chiara

Broggini, Beatrice de Waal, Angela Fiorentino, Alessandro Fusari, Giorgia Mecugni, Oriana Milanese, Giovanni Paraboschi, Paola Pedullà, Ricard Pujol, Francesco Salerno.